



Jaarverslag MR Guido de Brès 2015-2016

Status september 2016: definitief

Inhoudsopgave

Inhoud

Voorwoord	3
1. Algemeen.....	4
1.1. Samenstelling MR en datum van indiensttreding	4
1.2. Taakverdeling	4
1.3. Vergaderfrequentie	5
1.4. Communicatie	5
2. Speerpunten 2015 - 2016	6
3. Werkzaamheden in 2015 - 2016	7
3.1. Het volgen van het beleid van de school en het managementteam (MT).....	7
3.2 Openheid van informatie krijgen in de begroting van de school	7
3.3 Toezicht op de voortgang van de tussenschoolse opvang	7
3.4 Scholing MR-leden.....	7
3.5 Kascontrole OR	7
3.5 Inzicht krijgen in taakverdeling en taakbelasting van MR-personeelsgeleding	7
3.6 Verdere besproken punten	8
5. Aandachtspunten voor 2016-2017	9

Voorwoord

In dit jaarverslag wordt een overzicht gegeven van de werkzaamheden van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool Guido de Brès in het schooljaar 2015-2016.

Het schooljaar 2015-2016 betekende voor de MR een jaar van meedenken achter het zichtbare deel van school. Wat zijn de belangrijkste speerpunten in het schoolplan dat voor 4 jaar werd vastgesteld? Hoe ziet het financiële plaatje van de school eruit en hoe worden die financiën verdeeld?

Daarnaast werden we getripped door ouders en leerkrachten om na te denken en te discussiëren over onderwerpen waar ouders moeite mee hadden of tegen aan liepen.

We stelden uw meedenken erg op prijs; immers wij als MR waren er ook voor u!

Baarn, september 2016

Namens de MR van Guido de Brès,

1. Algemeen

De medezeggenschapsraad (MR) is het orgaan waarin de diverse belangen die in de school aanwezig zijn, worden vertegenwoordigd. De raad spreekt voor zowel ouders, leerlingen en personeel. De MR van Guido de Brès wil samenhang bieden tussen team, ouders en schoolleiding. Dit doet zij door op transparante wijze met hen te communiceren en te adviseren over de kwaliteit van het onderwijs voor en de veiligheid van kinderen.

De MR denkt mee over beleidsvoornemens van het schoolbestuur. Ze geeft ouders en leerkrachten de mogelijkheid om invloed te hebben op het beleid van de school. Over een aantal vastgestelde onderwerpen heeft zij het recht te adviseren. Dit advies kan het schoolbestuur opvolgen maar ook gemotiveerd naast zich neerleggen. Daarnaast heeft de MR bepaalde gevallen instemmingsrecht. Dit betekent dat de directie niet zomaar een beleid(swijziging) kan doorvoeren, zonder goedkeuring van de MR.

In de volgende hoofdstukken wordt regelmatig gesproken over ouders. Hiermee worden alle ouders en verzorgers van kinderen op basisschool Guido de Brès bedoeld. Ook wordt “de school” genoemd. Hiermee wordt vanzelfsprekend basisschool Guido de Brès bedoeld.

1.1. Samenstelling MR en datum van indiensttreding

De MR bestond dit schooljaar uit 3 ouder- en 3 personeelsleden. De zittingstermijn van een MR-lid is 3 jaar. Wanneer er een vacature ontstaat binnen de MR kan iedere ouder met een kind op deze school of personeelslid zichzelf beschikbaar stellen. Bij meerdere aanmeldingen voor één vacature, worden verkiezingen gehouden waarbij degene met de meest stemmen tot MR-lid wordt benoemd.

De bezetting van de MR was in 2015-2016 compleet en dit betekent dat er 6 personen zitting hadden.

Oudergeleding:

Monique Das (sinds september 2015)

Paul van de Weerd (sinds september 2013)

Gerdine Prins (sinds september 2013)

Personeelsgeleding

Annelies van Manen (sinds september 2013)

Marinda van Duijn (september 2014 tot mei 2016)

Janine Breg (sinds september 2015)

Monique Das was één van de twee ouders die zich einde schooljaar 2014-2015 heeft aangemeld voor de vacature die na het vertrek van Jeroen Gerritsen was vrijgekomen. Omdat de andere ouder zich terugtrok, is Monique Das benoemd tot MR-lid.

Marinda van Duijn heeft in mei de school verlaten in verband met een andere baan.

Annelies van Manen heeft besloten haar MR-functie te verlengen voor minimaal 1 jaar.

Paul van de Weerd en Gerdine Prins hebben ook aangegeven bereid te zijn een nieuwe MR-periode aan te gaan.

1.2. Taakverdeling

Voorzitter: Paul van de Weerd

Secretaris: Gerdine Prins, met ondersteuning van Monique Das

Er is geen functie van penningmeester. De MR heeft geen eigen bankrekening en het budget wordt via de school beheerd.

1.3. Vergaderfrequentie

In het schooljaar 2015 - 2016 heeft de MR zes keer vergaderd. Bij twee vergaderingen is de directie, in de persoon van Jan Visscher, aangeschoven om toelichting te geven over verschillende onderwerpen of te overleggen.

Dit schooljaar hebben geen ouders of personeelsleden gebruik gemaakt van de openbaarheid van de vergaderingen.

Vergaderdata:

1 oktober 2015

17 november 2015

3 maart 2016

5 april 2016

16 mei 2016

21 juni 2016

1.4. Communicatie

De vergaderingen van de MR zijn openbaar en kunnen dus door ouders en personeel bijgewoond worden. De agenda is niet van tevoren publiek gemaakt, maar was opvraagbaar bij leden van de MR. De notulen van de MR vergaderingen zijn, nadat deze waren vastgesteld in de volgende vergadering, opvraagbaar geweest bij de leden van de MR. Het jaarverslag wordt op de website van school gepubliceerd.

Mailadres: mrguido@guidodebres.nl

2. Speerpunten 2015 - 2016

De MR heeft in het schooljaar 2015-2016 de volgende speerpunten gesteld:

- Het volgen van het beleid van de school en het managementteam (MT).
- Openheid van informatie krijgen in de begroting van de school.
- Toezicht op de voortgang van de tussenschoolse opvang.
- Scholing MR-leden.
- Kascontrole OR.
- Inzicht krijgen in taakverdeling en taakbelasting MR-personeelsgeleding.

In het volgende hoofdstuk gaan we uitgebreider in op deze speerpunten.

3. Werkzaamheden in 2015 - 2016

De werkzaamheden worden aan de hand van de speerpunten uit het vorige hoofdstuk besproken, aangevuld met andere zaken welke dit jaar aan bod kwamen.

3.1. Het volgen van het beleid van de school en het managementteam (MT)

Dit is met name gebeurd door de behandeling van de beleidsstukken in de MR-vergaderingen. Een aantal stukken werd ter instemming voorgelegd aan de MR, de rest van de stukken ter informatie of voor advies. De volgende stukken zijn behandeld:

	Recht	
Schoolgids 2015 - 2016	Instemmingsrecht Oudergeleding	Instemming
Schoolplan 2016-2020	Instemmingsrecht	Nvt
Begroting 2015-2016	Instemmingsrecht	Instemming
Formatieplan/groepsverdeling 2016-2017	Instemmingsrecht	Instemming
Jaarverslag MR 2014-2015	Instemmingsrecht	Instemming

3.2 Openheid van informatie krijgen in de begroting van de school

We zouden graag meer inzicht willen krijgen in de begroting van de school. Hoeveel geld is er beschikbaar en waarom worden bepaalde keuzes gemaakt. Hier is in het verleden nooit aandacht vanuit de MR voor geweest. Het is dan ook even zoeken naar en manier om hier meer openheid in te krijgen. Afgelopen jaar hebben we de vooruitgang geboekt dat twee MR-leden met de directeur om de tafel zijn gegaan om te praten over hoe hier invulling aan te geven. Wordt vervolgd.

3.3 Toezicht op de voortgang van de tussenschoolse opvang

Ook dit schooljaar is veel gesproken over de voortgang van de Tussenschoolse Opvang die gerealiseerd wordt door Brood&Spelen. Wederom waren er regelmatig personeelwijzigingen bij de overblijfcoördinatoren. Inmiddels is een nieuwe overblijfcoördinator aangesteld (iemand die deze functie ook eerder heeft gehad) en daarmee heeft Brood&Spelen een duidelijk aanspreekpunt wat het functioneren van Brood&Spelen ten goede komt. Als MR blijven we toezien om te kijken of het overblijven goed verloopt. Hierbij zijn we mede afhankelijk van de reacties van de ouders.

3.4 Scholing MR-leden

In januari 2016 hebben bijna alle MR-leden de MR-startcursus van het VOO gevolgd. We kregen daar veel informatie over hoe een MR functioneert en werden daar met alle neuzen in de goede richting gezet. Een geslaagde avond.

3.5 Kascontrole OR

Twee MR-leden hebben de kascontrole van de OR uitgevoerd en zijn daarbij niet op onregelmatigheden gestuit. De kas werd goedgekeurd.

3.5 Inzicht krijgen in taakverdeling en taakbelasting van MR-personeelsgeleding

In het kader van de nieuwe CAO heeft de MR-personeelsgeleding nauwlettend in de gaten gehouden hoeveel tijd zij in de MR heeft gestoken. Hierbij zijn zij niet op overmatige uren of taakbelasting gestuit.

3.6 Verdere besproken punten

Dit jaar zijn naast de speerpunten veel korte punten besproken. Zo hebben we gesproken over:

- GMR: de voorzitter van de GMR heeft vertelt over wat de GMR momenteel bezighoudt. Conclusie was dat de GMR dezelfde stukken behandelt, alleen dan op stichtingsniveau of wanneer zaken op meerdere scholen spelen.
- Vluchtelingenproblematiek: een ouder stelde de vraag of wij als school klaar zijn voor kinderen van vluchtelingen. Conclusie was: iedereen is welkom. Hoe een en ander ingevuld moet worden, is van latere zorg.
- Nieuwe instroomgroep: omdat er veel inschrijvingen zijn, is besloten per januari 2016 een extra groep te starten.
- Schoolplan 2016-2020: de MR heeft het schoolplan doorgenomen en opmerkingen aan de directie doorgegeven. De MR heeft ingestemd met het nieuwe schoolplan.
- Wijze van intrede personeelsgeleding MR: momenteel maken de leerkrachten gebruik van een roulatiesysteem voor 3 jaren inzet in de MR. De oudergeleding van de MR zou liever zien dat de leerkrachten op vrijwillige basis in de MR kunnen gaan. Hierdoor zijn de leerkrachten actiever lid en zien ze de MR niet als een verplichte activiteit. Aan het einde van het schooljaar zijn er 2 aanmeldingen binnengekomen van leerkrachten die het leuk vinden om in de MR te gaan.
- Social Media Protocol: we hebben dit protocol gelezen en Annelies heeft hier meer uitleg over gegeven. Omdat wij dit onderwerp erg belangrijk vinden, zouden we graag in het volgende schooljaar (2016-2017) opnieuw een informatieavond willen plannen.
- Muziek- en drama-onderwijs: door alle bezuinigingen is er maar weinig geld overgebleven van muziek- en drama-onderwijs. Als MR zouden we graag zien dat er meer aandacht komt voor muziek en drama. Besloten is een werkgroep op te gaan zetten die gaat kijken naar de mogelijkheden.
- Communicatie rond de formatieplannen: de MR heeft de directie gestuurd rond de wijze van communiceren van de formatieplannen voor het nieuwe schooljaar. Dit jaar werd (wederom) gekozen voor een afwijkende groep (groep 4/6). De MR ziet graag dat de ouders op een juiste manier hierover worden geïnformeerd.
- Continurooster: aan het einde van het vorige schooljaar is besloten voorlopig niet over te gaan tot een continurooster. In juni van dit schooljaar is de MR, samen met de directie en een aantal ouders, om de tafel gegaan om een aantal vragen van ouders te bespreken. Belangrijkste punt was, waarom er niet gekozen is voor een enquête om de mening van de ouders te peilen. Conclusie is dat een peiling zonder het scheppen van verwachtingen lastig is, maar niet onmogelijk. De MR heeft deze conclusie bij de directie gelegd; zij zal dit verder oppakken. De MR is bereid hierin mee te denken.

5. Aandachtspunten voor 2016-2017

In het schooljaar 2016-2017 wil de MR zich blijven focussen op het verloop van de tussenschoolse opvang en kijken naar de invulling van muziek- en drama-onderwijs. Ook willen we de urenbesteding van de MR-p op een juiste manier zien in te vullen. Verder wil de MR verder gaan met de wijze van inzien van de begroting en blijven we door voortgang rond een eventueel continurooster op de voet volgen.

6. Tot slot

We hebben in de schooljaar een flinke slag gemaakt voor wat betreft het effectief vergaderen. In het nieuwe school jaar zal de MR zich verder gaan buigen over de eerder genoemde aandachtspunten. Dit met 2 nieuwe leden: een vervanger voor Marinda en een vervanger voor Janine; zij zal de MR verlaten in verband met zwangerschapsverlof. Het ligt verder in onze bedoeling dat wij ouders via de nieuwsbrief en website van school op de hoogte gaan houden van hetgeen binnen de MR besproken wordt.

Denkt u als ouder dat een bepaald onderwerp op de agenda van de MR moet komen of zou u graag een vergadering bij willen wonen, dan horen wij dat graag van u!
(mrguido@guidodebres.nl)

Namens de MR,
Gerdine Prins
MR basisschool Guido de Brès