



## **Jaarverslag PCBS Guido de Brès 2018.**

### **Hoofdstuk 1.**

Inleiding.

Het jaarverslag heeft als doel verantwoording af te leggen over het gevoerde beleid van het afgelopen jaar. Dit jaarverslag bestaat uit verschillende onderdelen die tijdens het jaar zijn gepasseerd en/of zijn vastgesteld.

PCBS Guido de Brès, school voor christelijk geïnspireerd onderwijs.

#### **Missie:**

“Ik ontdek wie ik ben, wat ik kan, wat ik wil om mijzelf te ontwikkelen tot iemand die een positieve bijdrage kan en wil leveren aan de samenleving.”

#### **Visie:**

De Guido de Brès is een protestants-christelijke basisschool waar de leerkracht de kinderen aanmoedigt en stimuleert om hun talenten en vaardigheden optimaal te ontwikkelen.

#### **Visie-uitspraken als basisprincipes:**

- Wij vinden het belangrijk dat kinderen op de Guido de Brès zeggen: “Ik hoor erbij, ik word geaccepteerd zoals ik ben en ik heb talenten”.
- We hopen dat niet alleen de kinderen dat van zichzelf zeggen, maar ook de leerkrachten en de ouders.
- Een kind begeleiden bij zijn/haar ontwikkeling is een samenwerking tussen kind, ouders en school.
- Wij hebben met elkaar gesproken over wat in onze ogen goed onderwijs is. Deze visie hebben we verwoord in de volgende basisprincipes: relatie, competentie en autonomie.

### **Algemene terugblik.**

Op de Guido de Brès werkten we met 11 groepen, drie heterogene kleutergroepen, twee groepen 4 en twee groepen 6. De overige groepen zijn enkele groepen. Op 1 oktober 2018 telde de school 248 leerlingen.

Er heeft 1 leerkracht zorgverlof opgenomen. De ziekte -en verlofdagen van personeel zijn ingevuld door collega's, vervanging door een leerkracht die voor de hele stichting wordt ingezet of door collega's van de IPPON pool.

Vanaf 1 augustus 2018 heeft 1 leerkracht elders een baan gevonden en zijn 3 leerkrachten met pensioen gegaan. Ook is door 1 leerkracht m.i.v. augustus zwangerschapsverlof opgenomen.

De ontstane vacatures zijn ingevuld middels een extra tijdelijke uitbreiding van een eigen leerkracht, het benoemen van een leerkracht voor 1 dag per week in groep 7, het benoemen van een leerkracht voor de kleuterbouw (WTF 1.0) en een leerkracht voor groep 6 (WTF 1.0)

Ook worden de gymlessen in de groepen 3 t/m 8 vanaf augustus gegeven door een vakleerkracht en is er een onderwijsassistent voor 14 uur benoemd. (Beiden worden gefinancierd vanuit de werkdruk gelden)

In mei is gezamenlijk besloten om de opbrengsten van rekenen te willen verhogen door het aangaan van een rekenverbetertraject. De rekencoördinator en de IB'er hebben dit traject met de externe deskundigheid van een medewerker van de CED groep opgezet met gebruikmaking van opbrengstgericht werken in 4D.

Op 6 en 22 november 2018 bracht de inspectie een bezoek aan de Guido de Brès, één van de vier scholen van de stichting PCBO Baarn Soest voor wie een bezoek gepland werd.

Verbeterkansen liggen in de vertaling van alle gegevens over de leerlingen naar het dagelijks handelen van de leraren. Naast herkenbare verbeterpunten als meer inhoud geven aan differentiatie en nog meer aanpassen van het handelen, aanbod en onderwijstijd aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen schreef de inspectie:

"Het team is trots op de school en werkt samen aan verdere verbetering. We zien een professioneel team op de school dat trots is op wat zij laat zien en zich ook bewust is van wat nodig is om verder te verbeteren. Kernwoorden in deze ontwikkeling zijn "samen" en "in gesprek". Er is duidelijk draagvlak voor de ambities en de visie van de school. De leraren staan open voor feedback en willen van en met elkaar leren. Dit geldt binnen de school, maar ook breder, binnen de Stichting; verschillende leraren maken actief deel uit van de leercirkels van de Stichting."

## **Hoofdstuk 2. Onderwijs.**

Onderwerpen welke in 2018 aan de orde zijn gekomen:

- Het protocol voor de overgang van groep 1 naar groep 2 is aangescherpt.
- De leerwerkgemeenschap duurzaamheid maakt een vervolg op de oriëntatieperiode waarin onderzocht werd of wij het traject van Unesco school in willen gaan.
- Het thema: "Lentekriebels" wordt jaarlijks in een lessenserie in maart schoolbreed aangeboden.
- Alle leerlingen krijgen drie keer fruit per week via de organisatie EU- schoolfruit.
- De ICO-er geeft de mentorentraining aan (nieuwe) teamleden.
- Studenten presenteren de door hen gedane onderzoeken aan het team.
- De groepsbesprekingen vinden vier keer per jaar plaats samen met de Intern begeleider.
- In de bouwvergaderingen worden de groepsresultaten besproken m.b.v. ParnasSys.
- In mei is besloten dat wij de rekenopbrengsten willen verhogen onder begeleiding van de rekencoördinator en de Intern begeleider.
- Het team volgt het rekenverbetertraject onder begeleiding van een medewerker van de CED groep.
- Het rekenbeleid van Guido de Brès 2018 wordt in een document beschreven.
- Nieuwe onderbouw leerkrachten volgen de beginners- en herhalingscursus Met Sprongen Vooruit.
- De leerlingenraad overlegt elke 6 weken en maakt zich zichtbaar via de nieuwsbrief en publicatiebord.
- We zijn gestart met de muziekmethode 123Zing. Materialen zijn aangeschaft.
- Er heeft een uitbreiding van het aantal chromebooks plaatsgevonden, waardoor minimaal 2 groepen tegelijkertijd hiermee kunnen werken.

**Uitstroom VO.****Uitstroomgegevens.**

23 leerlingen van groep 8 hebben in 2018 de Guido de Brès verlaten en zijn naar het voortgezet onderwijs gegaan. De verdeling van het schooladvies naar schooltype als volgt:

| Schooltype          | Aantal | Percentage |
|---------------------|--------|------------|
| VMBO BL t/m KL      | 3      | 13,04%     |
| VMBO TL             | 9      | 39,13%     |
| VMBO GL t/m VMBO TL | 1      | 4,35%      |
| HAVO                | 5      | 21,74      |
| VWO                 | 5      | 21,74%     |

***b. (Tussentijdse) uitstroom en zittenblijvers 2018 ( 1 oktober 2018 248 leerlingen):***

| <b><i>(Tussentijdse) uitstroom</i></b>  | Aantal | Percentage % |
|-----------------------------------------|--------|--------------|
| BAO – BAO                               | 6      | 2,4          |
| BAO – SBO                               | 1      | 0,4          |
| BAO – overigen (SO)                     |        |              |
| SBO- BAO                                | 1      | 0,4          |
| <b><i>Zittenblijvers / doublure</i></b> | Aantal | Percentage % |
| zittenblijvers                          | 3      | 1,2          |
| Kleuterverlenging na 1 januari          | 3      | 1,2          |

Onderwijs Ondersteuningsarrangementen in 2018.

- REC (Cluster 2 Auris) , 2 x arrangement.
- SWV De Eem 6 x arrangement.
- SWV DE Eem 1x groepsarrangement.

| <b><i>Centrale eindtoets PO</i></b> | 2016   |         | 2017   |         | 2018   |         |
|-------------------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
|                                     | School | L. Gem. | School | L. Gem. | School | L. Gem. |
| Schoolrapport zonder correctie      | 535.3  | 534.5   | 536.6  | 535.1   | 534.2  | 534.9   |
| Schoolrapport correctie LG          | 534.7  | 534.6   | 535.7  | 535.2   |        |         |
| Schoolrapport correctie LG + BL     |        |         |        |         |        |         |

LG= leerlinggewicht. BL= begrijpend lezen.

Voorafgaande aan de Eindtoets was de inschatting dat we onder het landelijk gemiddelde zouden scoren. Eventuele factoren, welke dit resultaat zouden kunnen beïnvloeden:

- Deelname van een tweetal leerlingen met Kader advies, twee dyslecten en twee zeer zwakke reken leerlingen.
- Deze groep heeft in het algemeen als groep al sinds groep 1 zwak gescoord.
- Een leerlinge met een luisterversie (dyslecten)

Wat opviel:

- Drie leerlingen hebben een schooltype boven het advies gescoord. Een Havo leerling heeft op VWO niveau gescoord. Twee TL leerlingen hebben een Havo score gehaald. Bij geen van de leerlingen is het advies bijgesteld. De factoren die voorafgaand aan het advies ten grondslag lagen, gelden nog steeds. Ook ouders gaven aan, geen hoger schooltype te ambiëren.
- Twee leerlingen hebben lager dan het advies gescoord. (Kader i.p.v. TL en TL/H in plaats van Havo).
- Twee leerlingen, die als hoogbegaafd zijn gediagnosticeerd hebben onder gepresteerd (243).

Tot slot zijn we tevreden dat de uitslag dat ruim 90% volgens of boven het advies heeft gescoord in de lijn der verwachting lagen.

### **Hoofdstuk 3. Personeel.**

In 2018 werken op de Guido de Brès naast de groepsleerkrachten en directeur, een lb-er, een vakdocent gymnastiek, een onderwijsassistent. De taken van ICO (interne coördinator opleiding), ICT'er, Bouwcoördinator onder- en bovenbouw, rekencoördinator, cultuurcoördinator liggen in handen van leerkrachten. Zij krijgen ambulante tijd (vanuit de taakverdeling leerkrachten) om deze taken te vervullen.

#### **Professionalisering:**

##### *Leercirkels.*

Een aantal leerkrachten neemt deel aan een leercirkel van de Stichting PCBO Baarn Soest.

- Kleuternetwerk. Alle kleuterjuffen nemen hieraan deel. Het lerend spelen staat centraal in dit netwerk.

- Groep 3. Onze leerkracht van groep 3 neemt deel aan de leercirkel groep 3 leerkrachten waarbij allerlei praktische kennis en ervaringen gedeeld worden.

- Startersgroep. Wij hebben twee startende leerkrachten die binnen de startersgroep gecoacht wordt en veel praktische informatie krijgt die voor een startende leerkracht van belang

- Leercirkel PCBO (voorheen AI) (nieuwe naam.....)

##### *Cursussen individueel:*

- Vier leerkrachten hebben de cursus Met Sprongen Vooruit groep 1/2 gevolgd.

- Eén leerkracht heeft de cursus Met Sprongen Vooruit groep 3/4 gevolgd.

- Twee leerkrachten hebben de cursus Met Sprongen Vooruit 5/6 gevolgd.

- Vier leerkrachten hebben deelgenomen aan het Congres Spel in Zicht Het Jonge Kind (AOB)

- Drie leerkrachten hebben de cursus Omgaan met verschillen gevolgd.
- Eén leerkracht heeft deelgenomen aan het congres Gedragsproblemen in de klas.
- Drie leerkrachten hebben de scholing FireFly gevolgd, betreffende de spraaksoftware bij dyslexie
- Eén leerkracht heeft deelgenomen aan de cursus Leraren maken het verschil (Dyade)
- Vijf leerkrachten hebben deelgenomen aan de cursus Met woorden in de weer van Auris.
- Eén leerkracht heeft de cursus Thematisch spelend leren gevolgd.
- Eén leerkracht heeft de scholing Bareka gevolgd.
- Eén leerkracht heeft deelgenomen aan de conferentie Toekomst van de IB-er.(Instondo)
- Eén leerkracht heeft de cursus Sterke rekenaars (Medilex) gevolgd.
- Eén leerkracht heeft de Master RT afgerond.
- Eén leerkracht heeft de cursus Omgaan met rouw gevolgd.
- Twee leerkrachten hebben de cursus 123Zing gevolgd (zijn gecertificeerd)
- Eén directeur heeft de cursus Competentie Thermometer gevolgd (gecertificeerd)
- Eén directeur heeft de bijeenkomst OSPO schoolleider gevolgd.
- Eén leerkracht (IB'er) heeft de cursus Schoolpopulatie in beeld (SWV)gevolgd.
- Eén leerkracht (IB'er)heeft de cursus Bouw! gevolgd (Lexima)
- Eén leerkracht (IB'er) heeft de cursus intervisie (AI) gevolgd.
- Drie leerkrachten hebben de BHV-cursus gevolgd.

#### *Teamscholing.*

- Als team hebben we een tweetal studiemiddagen gevolgd over Ernstige rekenproblemen en dyscalculie. (SWV de Eem)
- Als team volgen we het Rekenverbetertraject (Fonny Pasma CED)
- We hebben een teamscholing muziekonderwijs methode 123Zing gevolgd.
- Als team hebben we een studieavond Reflectie op werkdruk gevolgd.

#### **Hoofdstuk 4.   Kwaliteit toekomstbestendig bovenal.**

##### *Leerlingenprognose;*

OP 1 oktober 2018 telt de Guido 248 leerlingen. Ieder jaar streven we ernaar om groei- en/of stabilisatie van het leerlingenaantal te realiseren. Bovenschools is afgesproken om leerlingen aan te nemen en daarnaast werkbare jaargroepen te vormen. Dit vergt soms een extra financiële injectie. Dit gebeurt in overleg met de directeur bestuurder van de stichting PCBO Baarn Soest. De prognose voor de komende jaren ligt tussen de 237 en 242 leerlingen.

Verzuim;

| <b>Ziekteverzuim 2016 - 2018</b>      | Percentage % |      |       |
|---------------------------------------|--------------|------|-------|
|                                       | 2016         | 2017 | 2018  |
| Verzuimpercentage                     | 1.01         | 3,46 | 0,67  |
| Gemiddelde verzuimduur (aantal dagen) | 3.13         | 9,89 | 4,89  |
| Meldingsfrequentie (aantal keren)     | 1,14         | 0,94 | 0,43  |
| Percentage niet ziek*                 | 51.52        | 56   | 65,52 |

Het ziekteverzuim en de gemiddelde verzuimduur is in 2018 is gedaald. Eén leerkracht is bevallen. De meldingsfrequentie is eveneens gedaald. Met ieder teamlid die zich ziek meldt wordt een kort gesprek gevoerd en dagelijks gevraagd (telefonisch) hoe het gaat en wanneer men verwacht weer te kunnen werken. Deze manier van handelen werkt naar tevredenheid.

#### *Financieel;*

In 2018 hebben de muzieksubsidie en de werkdrukelden een goede impuls gegeven om het onderwijs vorm te geven. De begroting voor 2019 is opgesteld.

#### *Huisvesting;*

Op het gebied van huisvesting hebben in 2018 de volgende zaken plaatsgevonden: Rondom beide gebouwen zijn bomen gesnoeid. Op beide locaties hebben schilderwerken plaatsgevonden. Er is in het hoofdgebouw gewerkt aan de dekvloeren en in de personeelsruimte en de directiekamer is nieuwe vloerbedekking gelegd. Er is gewerkt aan de riolering. Ook is de verwarmingsinstallatie in het hoofdgebouw vernieuwd.

#### *Ontruimingsoefening;*

Een tweetal ontruimingsoefeningen zijn gehouden. De leerlingen weten wat ze moeten doen en waar zij naartoe moeten. Het geheel is rustig en naar tevredenheid verlopen.

#### *Partnerschap;*

De ICO'er heeft de profielschets van de Guido geactualiseerd en tevens de scholenmarkt op de Marnix bezocht. Het partnerschap draagt op de Guido bij aan kwalitatief goed onderwijs. Inmiddels zijn vanuit de begeleiding en opleiding van stagiaires vier leerkrachten benoemd op de Guido de Brès.

### **Hoofdstuk 5.**

### **Ambities voor 2019**

#### *Onderwijs.*

- Voortzetten en uitbouwen rekenverbetertraject.
- Voortzetten en uitbouwen muziekonderwijs i.s.m muziekschool Baarn-Soestdijk.
- Besluit nemen betreffende Unesco school.
- Gezamenlijk ontwikkelen van het schoolplan 2020-2024.

#### *Personeel.*

- Invulling formatie 2019/2020 met kwalitatief goed personeel.
- Voortzetten inzet onderwijsassistent en vakdocent gym.
- Duidelijke taakverdeling voor leerkrachten realiseren. (Werkverdelingsplan volgens CAO)

#### *Kwaliteit.*

- Kwaliteitsonderzoek in maart afnemen bij ouders (WMK), leerlingen( ZIEN) en personeel(WMK).
- Visie ontwikkelen op toetsen van groep 1 t/m 8.
- Besluit nemen m.b.t. veranderende schooltijden.