



Nieuwsbrief PCBS Guido de Brès nr. 19

Baarn, 7 juni 2019.

Aan de ouder(s), verzorger(s),

Verhalenrooster Kind op Maandag.

De bijbel vertelt over verschillende koningen die Israël bestuurd hebben. Na de dood van de grote koning Salomo kwamen er verschillende koningen die verkeerde dingen deden. Ze dachten niet meer aan de Heer en gingen in plaats daarvan andere goden vereren. De ergste van al deze koningen, zo vertelt het verhaal, was koning Achab. Over deze koning gaat het in de verhalen van deze periode. Achab gelooft in de afgod Baäl, maar de profeet Elia gaat naar hem toe om hem ervan te overtuigen dat hij beter op God kan vertrouwen. Er komt een grote droogte in het land, die Baäl – nota bene de god van de regen – niet kan verhelpen. Later neemt Elia de proef op de som: Hij nodigt de profeten van Baäl uit om bij een altaar te komen en daar om vuur te bidden. Die profeten bidden tot Baäl en Elia bidt tot de Heer, zodat ze kunnen zien welke God vuur geeft. Ook horen de kinderen het verhaal over Elia in de woestijn en de verschijning van de Eeuwige op de Horeb. Na de hemelvaart van Elia wordt hij opgevolgd door Elisa, die net als zijn voorganger laat zien wat God voor mensen doet. Het thema van dit nummer is: Geloof mij! Het is een overtuigende oproep. De profeten houden hun geloof niet voor zichzelf, maar willen dat andere mensen gaan delen in hun hoop en vertrouwen. We hopen dat de kinderen weer inspirerende en betekenisvolle verhalen mogen horen in de klas!

<p>Week 24 ■ 11/06 - 14/06</p> <p>Wie kun je vertrouwen? <i>1 Koningen 17: 1-24</i></p>  <p>Koning Achab vertrouwt op de god Baäl, Elia vertrouwt op de God van de Israël. In zijn naam zegt de profeet dat er droogte zal zijn in het land. Later vraagt Elia een weduwe om hem haar laatste eten te geven, God zal ervoor zorgen dat zij ook genoeg heeft. Durft zij daarop te vertrouwen?</p>	<p>Week 25 ■ 17/06 - 21/06</p> <p>Water en vuur <i>1 Koningen 18: 20-46</i></p>  <p>De Israëlieten moeten kiezen tussen Baäl en de Heer. Die twee gaan niet samen, het is de één of de ander. Om te laten zien dat God macht heeft, stelt Elia voor dat ze om vuur zullen bidden. De profeten van Baäl bidden zich een ongeluk, maar worden niet gehoord. Elia's gebed wordt wel verhoord, zelfs nadat hij het altaar eerst onder water zet.</p>
---	---

Studiedag.

Op vrijdag 21 juni zijn alle leerlingen vrij. Wij kijken als team terug op het schooljaar en vervolgens worden de nieuwe plannen voor 2019-2020 en volgende jaren besproken. Op de agenda staan de groepsindeling en de verdeling van leerlingen voor komend schooljaar, het 5GDM enz. Ook zullen juf Lianne van Duuren en juf Veerle Lucas na de zomervakantie gaan genieten van beider zwangerschapsverlof. De invulling betreffende vervanging is bijna afgerond. In week 26 (24 -28 juni) wordt u betreffende de schoolorganisatie 2019-2020 geïnformeerd middels de nieuwsbrief.

Oriënteren nieuwe rekenmethode.

Omdat wij blijvend in ontwikkeling zijn, vervangen wij soms onze lesmethode voor een nieuwere uitgave of een andere methode die beter past bij ons onderwijs. Het afgelopen jaar zijn we gestart met ons rekenverbetertraject o.l.v. juf Mandy van den Broek, onze rekencoördinator in samenwerking met Fonny Pasma (CED) en Kitty van den Berg (IB-er) Momenteel oriënteren wij ons uitvoerig op een nieuwe methode voor rekenonderwijs. Wij laten ons hierbij voorlichten door de uitgevers en nemen onze eigen ervaring mee en zullen een keuze maken voor volgend schooljaar. Wij houden u op de hoogte wanneer er een keuze is gemaakt.

Website. (film)

Op de website van de school willen wij binnenkort in woord en beeld een indruk van onze school laten zien. Samen met de kinderen, het team en een professionele filmer willen wij dit voor de zomervakantie realiseren. Op het in september ingevulde toestemmingsformulier wet AVG heeft u wel of geen toestemming gegeven voor het gebruiken van beeldmateriaal. Wij zullen dit formulier gebruiken om geen leerlingen in beeld te brengen waar geen toestemming voor is gegeven.

In de brief van september staat ook, dat u altijd terug mag komen op uw keuze. Wij vragen u dit dan schriftelijk te doen voor vrijdag 14 juni.

Nationale Buitenspeeldag 2019.

In samenwerking met [Bso-Buiten](#), [Wintertuin Experience](#) en [Stichting Vrienden van het Cantonspark](#) wordt de Nationale Buitenspeeldag georganiseerd op 12 juni 2019 van 14.00 - 17.00 uur. Zie bijlage.

BSO Buiten.

BSO Buiten haalt vanaf aankomend schooljaar ook kinderen bij onze school op. BSO Buiten is een BSO die elke dag met kinderen de natuur in gaat om vrij te spelen. In de bijlage stellen ze zichzelf voor en leggen ze uit wat ze precies doen. Wellicht is een plek voor uw kind(eren) interessant.

Guido de Brès school steunt universitair onderzoek naar kinderen.

Hoe ontwikkelen de hersenen en het gedrag van opgroeiende kinderen zich?

Dat onderzoekt YOUth, een groot onderzoek van de Universiteit Utrecht. De resultaten kunnen in de toekomst bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen.



YOUth zoekt kinderen van 8, 9 of 10 jaar die meerdere jaren willen meedoen. Deelnemers gaan verspreid in de tijd in het totaal 3 keer naar het Kinder Kennis Centrum voor een onderzoeksdag: YOUth volgt uw dochter of zoon tot een leeftijd van ongeveer 16 jaar.

Op vrijdag 28 juni zal Suzanne 't Hart van Universiteit Utrecht een gastpresentatie houden in de groepen 4 en 5 van onze school en krijgen de kinderen een Professor Bovenkamer boekje mee (met antwoordkaart).

Op de [website](http://youthonderzoek.nl/kind-tiener/) [http://youthonderzoek.nl/kind-tiener/] van YOUth [ziet u in deze korte film](http://youthonderzoek.nl/kind-tiener/) [[http://youthonderzoek.nl/kind-tiener/] hoe het onderzoek in zijn werk gaat en kunt u ook eventueel digitaal een informatiepakket aanvragen. Neem alles rustig door met uw kind en besluit daarna of jullie mee willen doen.



Meer weten? Kijk op www.youthonderzoek.nl of bel het gratis nummer 0800-4003040. U vindt YOUth ook op [Facebook](#).

Vakantiebieb.

In de zomervakantie is er de mogelijkheid om voor het hele gezin gratis gebruik te maken van E-books met de vakantiebieb, geopend tot 31 augustus. Dankzij de VakantieBieb blijven duizenden kinderen in de zomer doorlezen. Dat is een goede ontwikkeling, want doorlezen in de zomer voorkomt een terugval van de leesontwikkeling. De VakantieBieb stimuleert kinderen om te lezen tijdens de zomervakantie en biedt een brede selectie van maar liefst 50 e-books voor het hele gezin. De VakantieBieb-app is een zomercadeautje van de Bibliotheek en gratis te downloaden in de App Store en Google Play Store. U hoeft hiervoor geen lid te zijn van de bibliotheek. De VakantieBieb opent op 1 juni. Vanaf 1 juli zijn ook de boeken voor volwassenen beschikbaar.

Verslag PCBO brede koersavond schoolplan 2020-2024 van 26 maart jl.

Inleiding

PCBO Baarn Soest heeft gekozen voor een gestructureerde aanpak om te komen tot het strategisch beleid voor de komende vier jaar. Om de richting te kiezen die voortkomt uit belangrijke onderwijsvraagstukken vanuit de scholen en alle betrokkenen, is gekozen voor een aanpak die op veel momenten gelegenheid geeft tot meedenken. Zo maken we van het beleid een echt koersplan: richtinggevend voor het onderwijs aan al onze leerlingen.

Ook kiezen we voor een duidelijke verbinding van dit koersplan met de schoolplannen die elke school opstelt. Daartoe zijn alle scholen bezig met hun eigen stappen om te komen tot bij de school passende keuzes.



Koersavond

Om dit proces te bespreken en input te krijgen van veel betrokkenen is op 26 maart de Koersavond georganiseerd. Er waren ongeveer 70 personen aanwezig. Schoolleiders, leraren, ouders (MR en GMR) en bestuur. Eerst werd ingegaan op het koersplan-proces en de drie richtingen. In drie groepen bespraken de aanwezigen de drie richtingen en deelden ideeën, opmerkingen en reacties. Ook werd gebrainstormd over de thema's *duurzaamheid* en *identiteit* aan de hand van stellingen uit de onderwijspraktijk. Vervolgens presenteerden de schoolleiders in het kort de bevindingen.

1. Onderbouwd onderwijs

Hoe zorgen we met ons onderwijs voor maximale leerresultaten van leerlingen?

Belangrijke aandachtspunten: welke visie hebben we op leerresultaten, welke onderwijsonderdelen bieden we aan en hoe doen we dat, wat verstaan we onder onderwijskwaliteit en welke keuzes maken we om ons onderwijs toekomstgericht te maken? Hoe geven we onze Christelijke identiteit vorm als bestuur en als scholen?

2. Medewerkers

Hoe behouden en versterken we onderwijskwaliteit in relatie tot het (kwalitatieve en kwantitatieve) lerarentekort?

Hebben we in beeld wat de komende jaren de gevolgen zijn van het lerarentekort? Hoe behouden we medewerkers en bieden we ze een uitdagende werkomgeving? Welke stappen ondernemen we om te anticiperen op gevolgen van het lerarentekort?

3. Richting en Ruimte

Hoe versterken leraren, schoolleiders, directeur-bestuurder en toezichthoudend bestuur het leren van leerlingen vanuit hun eigen rol?

Gezamenlijk zorgen voor behoud en versterking van dat wat werkt en samen innoveren waar verbetering gewenst is. Hoe kunnen we dit bovenschools faciliteren en organiseren? Wat kan efficiënter? Welke afspraken maken we met elkaar en hoe monitoren we dit (kwaliteitszorg)? Hoe werken we aan duurzaamheid?

Bevindingen

De focus lag grotendeels op het thema *Onderbouwd Onderwijs*. Veel aanwezigen benadrukten het belang van de school als mini-maatschappij. Het is erg belangrijk om de basisvaardigheden te leren, maar ook te ontdekken wie je bent en hoe je met elkaar omgaat: de sociaal-emotionele aspecten. Zeker in relatie tot de veranderende maatschappij is het relevant om balans en rust te vinden in het onderwijsprogramma en tijd te hebben voor

ontspanning, creativiteit, digitale geletterdheid en talentontwikkeling.

Uitdaging, structuur en rust worden als noodzakelijke voorwaarden gezien, alsook het ontdekkend leren op verschillende manieren.

Veel ouders kiezen bewust voor een school met een Christelijke identiteit. Het is daarom van belang om dit uit te dragen en bewust een plek te geven in het onderwijs. Duidelijkheid en eenduidigheid binnen een school helpen hierbij. Daar hebben zowel ouders, schoolleiders als leraren behoefte aan.



Daarnaast zijn er suggesties gegeven om op kleine en grotere schaal aan de slag te gaan met de thema's *Medewerkers* en *Richting & Ruimte*.

En nu?

Het beeld dat uit de koers avond is gekomen, verwerken we in ons koersplan. Voor de zomer is er een eerste concept en daarna gaan we het verder uitwerken en komt het in ieder geval via de schoolleiders en de GMR weer langs. Ook in de schoolplannen nemen we de bevindingen mee en voeren we verder het gesprek met leraren, MR en ouders om hier invulling aan te geven. Op basis hiervan worden onderwijskeuzes gemaakt voor de komende vier jaar.

Waardevol

Wij vinden het erg belangrijk om samen te werken als partners: betrokken onderwijsprofessionals, ouders en leerlingen. Een koersplan of schoolplan is geen papieren tijger, maar een plan waar we samen aan werken om onderwijs voor alle leerlingen beter te maken. Nogmaals dank voor uw interesse en bijdrage.

Namens de voorbereidingsgroep

Suzanne Unck (projectleider)

Bart Sonnenberg (directeur – bestuurder)

Wat heeft deze avond jou opgeleverd?

Mentimeter



38

Met vriendelijke groet,
 Namens het team,
 Jan Visscher.

Activiteitenkalender voor ouders 2018 - 2019

Juni			
10	1 t/m 8		2e Pinksterdag
14	5,6a,6b	11.00-12.00	Slotconcert Speeldoos
21	Team		Studiedag alle kinderen vrij

26	1/2	19.00	Schoonmaakavond
----	-----	-------	-----------------

Juli			
3-5	8		Schoolkamp Leusden
4	3 t/m 7		Schoolreis
4	1 en 2		Kleuterdag
16	8		Afscheidsavond / Musical.
17	1 t/m 8		Rapportavond en afsluiting schooljaar.
19	1 t/m 7		Laatste schooldag. (middag vrij)

Vakantierooster 2018/ 2019

Pinksterweekend	maandag 10 juni 2019
Zomervakantie	maandag 22 juli t/m vrijdag 30 augustus 2019
Laatste middag	vrijdag 19 juli 2019
Studiedag eindejaar	Vrijdag 21 juni 2019. (alle leerlingen vrij)

Vakantierooster 2019/2020

Herfstvakantie	maandag 21 oktober t/m vrijdag 25 oktober 2019
Kerstvakantie	maandag 23 december 2019 t/m vrijdag 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	maandag 24 februari t/m vrijdag 28 februari 2020
Paasweekend	vrijdag 10 april t/m maandag 13 april 2020
Meivakantie	Maandag 27 april t/m dinsdag 5 mei 2020
Hemelvaartsdagen	donderdag 21 mei t/m vrijdag 22 mei 2020
Pinksterweek	maandag 1 juni t/m vrijdag 5 juni 2020
Zomervakantie	maandag 20 juli t/m vrijdag 28 augustus 2020
Studiedagen (8x)	Vrijdag 4 oktober 2019 Vrijdag 18 oktober 2019 Vrijdag 20 december 2019 Vrijdag 21 februari 2020 Vrijdag 17 juli 2020 De overige dagen volgen z.s.m.