

Informatie groep 6

2022-2023

Algemeen:

- Op maandag en dinsdag staat juf Dominique de Hoop voor de groep. Juf Bouwien ondersteunt op deze dagen. Op woensdag, donderdag en vrijdag staat juf Bouwien voor de groep.
- Dinsdag en donderdag om 11.00 uur staat gym op het rooster. De gymlessen worden verzorgd door onze vakleerkracht juf Franca.
- Woensdag: fruitdag. Verder proberen we zoveel mogelijk afvalvrij te zijn. Het is dus handig wanneer de kinderen een broodtrommel en bidon/dopper meenemen.
- De Nieuwsbrief verschijnt eens in de veertien dagen en wordt digitaal verzonden.
- Groep 6 krijgt in dit schooljaar één keer per week huiswerk (leerwerk of maakwerk) mee. U heeft hier reeds een aparte mail over ontvangen.
- D.m.v. een weektaak werken wij aan de zelfstandigheid van de leerlingen en het werken van de leerlingen op hun niveau. Gedifferentieerde instructie/verwerking is hierdoor mogelijk.
- Met behulp van EDI (Expliciete Directe Instructie) werken we tijdens de instructies met wisbordjes en beurtenstokjes om begrip bij de kinderen te controleren.
- In groep 6 werken wij met een multomap (23-rings). Deze kunnen de kinderen van thuis meenemen. Ook een koptelefoon of oortjes worden dagelijks op school gebruikt en nemen de kinderen van thuis mee.
- Groepsgebonden informatie wordt doorgegeven via de mail of via Parro door de leerkracht.
- In Classroom zijn o.a. de leerbladen en het toetsrooster terug te vinden.
- Klassenouders van groep 6: moeder van Duuk, Wilma.

Huiswerk:

- De kinderen in groep 6 krijgen (elke week) huiswerk mee. Dit kan een huiswerkblad (maakblad) of leerwerk (voor een toets) zijn.
- Huiswerkblad (HWB)
 Een huiswerkblad wordt op de vrijdag ervoor meegegeven naar huis. Op de inleverdatum wordt dit blad meegenomen naar school, waarbij dit met de klas wordt nagekeken. Dit inhoud van dit huiswerkblad kan wisselen: b.v. een blad met contextsommen, klokkijken of iets waarvan we denken dat de groep daaraan behoefte heeft. Het voornaamste doel deze huiswerk- routine is de kinderen voorbereiden op groep 7 en 8 en daarna het middelbaar onderwijs. In groep 7 wordt twee keer per week huiswerk meegegeven en in groep 8 wordt dat vijf keer per week. Het gaat daarbij vooral om het opbouwen van een inlever- en leerdiscipline. Het

resultaat is niet het allerbelangrijkste. Als kinderen ergens echt niet uitkomen mogen ze hulp vragen van gezinsleden of een zoekopdracht op het internet doen. Het huiswerkrooster krijgen mee naar huis, maar is ook te vinden in Classroom.

- Leerwerk

De samenvattingen van Naut (natuur & techniek), Meander (aardrijkskunde) en Brandaan (geschiedenis) gaan op woensdag mee naar huis om te leren en in de week erna vindt de toets plaats, ook op woensdag.

Bij Meander is er bij elk thema ook nog een topografietoets gekoppeld. Deze wordt in dezelfde week als de Meandertoets op vrijdag afgenomen.

In de samenvatting is een QR-code opgenomen met daaronder het wachtwoord.

Hiermee kan digitaal verder met de stof geoefend worden (ook topo).

De samenvatting en topo krijgen de kinderen per thema mee naar huis, maar is ook te vinden in Classroom.

- Extra

Per blok van Staal (taal) wordt de woordenlijst bij de start van een nieuw thema (meestal op maandag) in Classroom geplaatst. De toets vindt drie weken erna plaats. De woorden op deze lijst komen terug in de toets. Ze hoeven **niet letterlijk** te worden geleerd. Door te praten over deze woorden of ze regelmatig te noemen, raken de kinderen bekend met de woorden.

Weektaak:

- De kinderen werken in de gehele basisschool- periode met een weektaak.
- De insteek is dat kinderen waar mogelijk op hun eigen niveau werken en leren plannen.
- De leerkracht helpt de kinderen bij het plannen van de taak. Elke week wordt de kinderen in de groep gevraagd een leerdoel te formuleren. We kijken met de kinderen of het doel behaald wordt en waardoor dit komt.

Sociaal-Emotioneel:

- Methode: Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Godsdienst:

- Op onze school wordt gewerkt met de methode Kind op Maandag.
- Drie maal per week wordt een bijbelverhaal verteld en zingen we Christelijke liedjes.
- Met de feestdagen volgen we meestal een project.

Taal/spelling:

- We werken met een methode voor taal en spelling: Staal.
- Staal maakt kinderen sterk in taal en spelling. In de eerste twee weken van elk thema vergaren de kinderen kennis die zij in week drie toepassen. Door de vele films, verrassende thema's, teksten en bronnen die zó uit het echte leven komen vergeten de kinderen bijna dat ze taalonderwijs krijgen. Staal bestaat uit 8 blokken die worden afgesloten met een toets.

- Daarnaast kenmerkt Staal zich door de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven en het combineren van spelling en grammatica. Dit schooljaar worden de 19 categorieën welke aangeboden zijn in groep 5, uitgebreid met 9 nieuwe categorieën. De nieuwe woordsoorten die de leerlingen in groep 6 leren kennen en toepassen zijn: voorzetsel, voegwoord, stoffelijk bijvoeglijk naamwoord en (rang)telwoord. Ook wordt er een start gemaakt met werkwoordspelling (persoonsvorm in tegenwoordige tijd).
- Met behulp van een weektaak wordt zelfstandig geoefend op drie niveaus: minimum-, basis- en plusniveau zowel voor taal, als voor spelling.
- Voor taal- en spelling is er oefensoftware beschikbaar. De kinderen werken hier op school mee.
- Voor taal- of spellingzwakke leerlingen is er na de centrale instructie een verlengde instructie met extra uitleg. Voor de vlotte leerlingen is er een pluswerkboek voor opdrachten met verdieping.

Lezen:

- De nieuwsgierigheid prikkelen is het uitgangspunt van Blink Lezen. Een complete leesmethodiek voor groep 4 t/m 8. Een combinatie van begrijpend lezen (en luisteren en kijken), technisch lezen, vrij lezen en voorlezen.
 - Prikkel de nieuwsgierigheid
 - Volgens de laatste wetenschappelijke inzichten
 - Ontwikkeld met leerkrachten en kinderen
 - Ieder kind krijgt jaarlijks 5 boeken cadeau
 - Elke dag lekker lezen
 - Actief en samen bezig zijn met wat je leest
 - Lezen in samenhang, met betekenisvolle thema's die je kunt koppelen aan wereldoriëntatie
- Om het leesplezier te bevorderen mogen de kinderen tijdens het "stillezen" ook boeken van thuis of uit de bibliotheek lezen, dit is wel op eigen risico. Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek in Baarn en boeken lenen.
- De schoolbibliotheek heeft een update gekregen. We hebben een heel aantal nieuwe boeken aangeschaft. Dit zal het komende schooljaar worden uitgebreid.

Rekenen:

- We werken met de digitale versie van de methode "Wereld in Getallen" (versie 5).
- De digitale variant van De wereld in getallen biedt de lesstof digitaal aan. Maar digitaal werken is geen doel op zich. Als doelen zich beter lenen voor papier bieden we een werkboekje aan. Zo werken de kinderen in het werkboek bij oefeningen waar ze een verhaal bij een som bedenken en tekenen.
- Het adaptieve systeem zet op basis van eerdere resultaten, de jaarplanning en relevantie van leerdoelen voor elk kind doelen en bijbehorende oefenstof op maat klaar. Bijvoorbeeld automatiseringsdoelen, herhalingsdoelen of plusdoelen. In de lessen krijgt een kind niet meteen een makkelijkere oefening aangeboden als het niet lukt, maar zorgt het systeem eerst dat kennis, inzicht en vaardigheden van een onderliggend leerdoel worden beheerst.

Studievaardigheden:

- Informatie uit allerlei verschillende bronnen kunnen selecteren, beoordelen, verwerken en toepassen is in onze moderne maatschappij onmisbaar. Deze studievaardigheden oefenen kinderen met de methode Blits.

Wereldoriëntatie:

- We werken met Naut (Natuur en techniek), Meander (Aardrijkskunde) en Brandaan (Geschiedenis). Deze integrale methode leert de kinderen over de wereld en brengt ze belangrijke 21e eeuwse vaardigheden bij.
- In elke les doen de kinderen kennis en vaardigheden op. Die passen ze direct toe in de opdracht aan het eind van elk thema: de Uitdaging.
- De leerlingen krijgen aan het begin van ieder blok de samenvatting mee naar huis om zich ook thuis voor te kunnen bereiden op de toets. Dit is opgenomen in het toetsrooster.
- Vanaf dit schooljaar gaan we aanvullend naast Naut (natuur en techniek methode) werken met de Techniek Torens. In groepjes zullen de kinderen aan het werk gaan met bijvoorbeeld het plakken van een band.

Schrijven:

- Leerlingen schrijven in blokschrift met de methode “Klinkers”.

Creatief:

- Er wordt elke week gewerkt aan een creatieve opdracht. Aanvullend werken we met het Kunstkabinet waarin lessen staan op het gebied van tekenen en handenarbeid.

Muziek:

- Voor muziek maken we gebruik van de methode 123ZING!
- Ook thuis kunnen liedjes gezongen en videolessen bekeken worden. In een classroom krijgt u de inloggegevens toegestuurd.

Engels:

- De methode voor Engels, Take it easy, is een combinatie van luisteren, schrijven, spreken, spelvormen en zingen.

Grej of the day:

- Op maandag krijgen de kinderen de grej of the day (raadsel van de dag). Op vrijdag krijgen de kinderen een micro les over het onderwerp van deze grej of the day van ongeveer acht à tien minuten. De inhoud ervan is interessant en/of spannend en wekt nieuwsgierigheid en inspiratie op.

Chromebooks:

- gebruiken we dagelijks bij de rekenlessen.
- worden ingezet ter ondersteuning van taal en spelling.
- worden ingezet bij tekstverwerking. voor het maken van presentaties en het zoeken van informatie.
- voor het werken met de chromebooks is het handig voor het kind om te werken met eigen oortjes of een koptelefoon i.v.m. geluidsfragmenten.

IEP leerlingvolgsysteem:

- Basisscholen zijn verplicht om te werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Een LVS geeft alle direct betrokkenen rondom de leerling inzicht in de ontwikkeling. Door

de resultaten te analyseren kunnen wij het onderwijsaanbod afstemmen op de leerlingen. Twee maal per jaar worden er toetsen afgenomen op het gebied van taal, rekenen en lezen. Naast deze hoofdtoetsen bestaat het IEP leerlingvolgsysteem ook uit hart- en handeninstrumenten. Deze worden ook twee maal per jaar ingezet. Zo krijgen de leerling, de ouders en de leerkracht inzicht in het profiel van de leerling op leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Een kind is namelijk meer dan taal en rekenen.

- In het voorjaar maakt groep 8 de eindtoets van IEP. De IEP-eindtoets geeft een advies voor het voortgezet onderwijs. Dit is een second opinion naast het leerkracht advies dat iedere leerling van de leerkracht krijgt.
- Meer informatie vindt u op: <https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/voor-ouders/>

Wat kunnen de kinderen thuis doen:

- Huiswerk maken
- Toetsen leren
- Oefensoftware spelling/taal op pc via classroom
- Tafels oefenen
- Klokkijken
- Lezen

Mocht u iets over uw kind willen bespreken dan kan dat altijd via Parro of de mail. Indien nodig kunnen we (digitaal) een afspraak inplannen.

Met vriendelijke groet,
Dominique de Hoop
Mailadres: ddhoop@guidodebres.nl
Bouwien Buijtenhuis
Mailadres: bbuijtenhuis@guidodebres.nl