



Protestants
Christelijk
Basisonderwijs

Begoniastraat 2, Postbus 464, 3740 AL Baarn.
Tel: 035-5415497 e-mail: info@guidodebres.nl

Aan de ouders van de kinderen in groep 1 en 2

1. De globale dagindeling

De kinderen gaan bij binnenkomst aan hun eigen tafel zitten. Daar staat een spelletje voor hen klaar. Daarna doen we in de ochtend kring de dagopening. We nemen de dagritmekaarten van die dag door en de Pompom weekwijzer.

Diverse vakgebieden zoals godsdienst, voorbereidende taal- en rekenactiviteiten, sociaal-emotionele en/of muziekactiviteiten worden in de kring gedaan.

Na de kring gaan we bij toerbeurt buitenspelen of aan het werk met o.a. de weektaak, werkles of materialen uit de kast.

Rond 10.15 uur zitten we weer met de kinderen in de kring om een tussendoortje te eten.

Hierna gaan de kinderen buiten spelen of spelen en werken in de klas.

Om 12 uur gaan de kinderen een boterham eten op een vaste plek aan een tafel. Na de lunch spelen we buiten met alle kleuterklassen. Voordat we naar huis gaan kunnen de kinderen nog binnen spelen.

In alle groepen staat een digibord. Die gebruiken we voor verschillende vakgebieden.

2. De verschillende vakgebieden

De kleutergroepen werken altijd met thema's waar de vakgebieden bij aansluiten.

Gemiddeld wordt er 4 à 6 weken over één thema gewerkt.

GODSDIENST

* Methode "Kind op Maandag". Op maandag lezen we het verhaal van Mies en Max voor. Op dinsdag en donderdag vertellen we de Bijbelverhalen. Ook zingen we regelmatig christelijke kinderliedjes.

* We vieren de christelijke feesten (Kerst, Pasen, etc.) op school.

VOORBEREIDEND TAAL / LEZEN

* Lettermuur. De kinderen mogen van thuis spullen meenemen voor in de lettermuur.

* Het aanleren van letters doen we met behulp van gebaren door middel van "zo leer je beter lezen en spellen" van José Schraven. Elke twee weken leren we een nieuwe letter. Deze letter past bij het thema waarover wordt gespeeld en gewerkt in de klas.

VOORBEREIDEND SCHRIJVEN

* Methode "Schrijfdans". Bewegen op muziek, wat daarna op papier in schrijfbewegingen wordt omgezet.

VOORBEREIDEND REKENEN

* Spelletjes met behulp van: "Met sprongen vooruit". Deze spelletjes doen we zowel in de grote als in de kleine kring.

GYMNASTIEK

- * Groot materiaal (klim en klautermateriaal)
- * Klein materiaal (ballen, pittenzakken, hoepels)
- * Spellessen (zang- en tikspelletjes)

De kinderen dragen tijdens de gymlessen gymschoenen, die op school blijven. Het dragen van gymkleding mag, maar is niet verplicht (in ondergoed gymmen mag ook). De gymkleding blijft op school hangen. Voor elke vakantie krijgt uw kind de gymtas mee naar huis, zodat de gymkleding gewassen kan worden.

MUZIEK

- * Lied aanleren naar aanleiding van het thema in de klas en het Bijbelverhaal.
- * Luisteren naar muziek, kennis maken met instrumenten en begrippen (hard/zacht, snel/langzaam, etc.) door middel van de methode 123zing.

WERELDORIËNTATIE

- * Vaak wordt wereldoriëntatie geïntegreerd in andere lesactiviteiten. Veel informatie op dit gebied komt aan bod n.a.v. meegenomen voorwerpen of verhalen die de kinderen vertellen. Ook het schooltelevisie programma "Koekeloere" waarin allerlei thema's op verschillende manieren worden behandeld, is een leuke manier voor het verkrijgen van informatie. De mol Moffel en de regenworm Piertje nemen een belangrijke plaats in, in dit programma.
- * Vanuit de Groene Inval worden er projecten over de natuur gedaan.

VERKEER

- * Methode "Klaar over!" en "Rondje Verkeer".
- * We doen dit in de vorm van een kringgesprek, een praatplaat of liedje
- * Minimaal 1 keer in het jaar hebben we met de hele school tegelijk een verkeersweek.

TECHNIEK

- * Methode "Fred de Mier".
- * Door de hele school wordt er gebruik gemaakt van de techniektoren. Spelenderwijs doen de kinderen verschillende proefjes die te maken hebben met techniek.

ZELFSTANDIG WERKEN

- * Groep 2 werkt met een weektaak. Per week maken de kinderen twee opdrachten. Deze opdrachten moeten zoveel mogelijk zelfstandig worden uitgevoerd. De kinderen plannen zelf welk werkje ze op welke weektaakdag (dinsdag en donderdag) maken. Dit is ter voorbereiding op groep 3. Per week hangen er drie werkjes in de klas. Eén werkje hiervan is verplicht, de kinderen mogen zelf een werkje kiezen uit de andere twee werkjes.

KIESBORD

- * Elk kind heeft een eigen kieskaartje. Met dit kaartje kan er gekozen worden uit verschillende hoeken en activiteiten. We gebruiken een stoplicht om aan te geven of de kinderen mogen wisselen van activiteit. Ze doen dit door het kaartje op het bord te verhangen.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

- * Methode: groep 1 t/m 8 "Kwink".
- * Maatjes in de klas. Met de maatjes in de klas lopen de kinderen naar het hoofdgebouw voor bijvoorbeeld een viering of naar de gymzaal.

* Schoolbreed maatjessysteem. De kleuters zijn hierbij gekoppeld aan kinderen uit een hogere groep. Met deze maatjes doen we gedurende het jaar verschillende activiteiten.

3. Leerlingvolgsysteem

OBSERVEREN EN REGISTREREN

* Om de algehele ontwikkeling van ieder kind goed in kaart te krijgen gebruiken we het observatiesysteem KIJK. Hierin kijken we naar verschillende ontwikkelingsgebieden van uw kind. Deze observaties worden meegenomen in de 10 minutengesprekken en bij het invullen van de rapporten.

TOETSEN

* Bij de kinderen van groep 2 gaan we vanaf dit jaar werken met de CPS toetsen voor beginnende geletterdheid. Samen met de observaties in KIJK is dit ons leerlingvolgsysteem.

RAPPORT

* De meeste kinderen uit groep 1 en alle kinderen uit groep 2 krijgen in februari en aan het einde van het schooljaar een rapport.

KENNISMAKING- EN RAPPORTGESPREK

* De precieze data en informatie staan op de website van de school.

4. Diversen

* Wij zijn een afvalvrije school. Dit houdt in dat wij verpakkingen van drinken en koekjes liever niet op school zien. Wij stellen het zeer op prijs als de kinderen hun drinken in een beker en eten in een bakje meekrijgen. Als de kinderen starten op school, krijgen ze een Dopper.

* Op vrijdag is een speelgoedmoment. De kinderen mogen dan speelgoed van thuis meenemen.

* Na elke vakantie vindt op woensdag de luizencontrole plaats. Doe dit ook thuis regelmatig.

* Eenmaal in de 14 dagen ontvangt u via de mail de nieuwsbrief met belangrijke informatie.

* Graag melden als uw kind door een ander wordt opgehaald.

* Wij zijn voorstander van een gezonde traktatie.

* Op de kalender in de klas kunnen de verjaardagen van opa's, oma's, papa's en mama's worden opgeschreven, zodat de kinderen voor hen een kleurplaat kunnen maken.

* Elke groep heeft één of twee groepsouders.

* Eén keer in het jaar hebben wij een kleuterdag. Dat is onze schoolreis. We vragen deze dag vaders om een groepje te begeleiden.

* Vanuit veiligheidsoverwegingen zien wij liever geen slippers op school.