



Geachte ouders en verzorgers,

Hieronder vindt u de informatie over groep 8.

**Algemene informatie :**

**De leerkracht van groep 8 is: Annemiek van Mourik (ma-vr) en Marijke Boudewijns (woe).**

Wilt u de leerkrachten spreken, loopt u dan gerust binnen voor het maken van een afspraak.

Op dinsdag en donderdag hebben de kinderen **gymnastiek** van een vakleerkracht. Sportschoenen en gymkleding zijn verplicht. I.v.m. veiligheid moeten sieraden tijdens de gymles af.

Huiswerk wordt voor- en nabesproken in de klas

**Het voornaamste doel van deze huiswerk- routine** is de kinderen voorbereiden op het middelbaar onderwijs.

In groep 8 wordt vijf keer per week huiswerk meegegeven. We bespreken uitvoerig met de kinderen over het huiswerk; in de gesprekken wordt sterk benadrukt dat het gaat om het opbouwen van **een inlever- discipline en routine**.

Het resultaat is niet het allerbelangrijkste. Als kinderen ergens echt niet uitkomen, mogen ze hulp vragen van gezinsleden, desnoods even een rekenmachine gebruiken of een zoekopdracht op het internet doen. Bij rekenhuiswerk willen we wel de uitwerking zien van de sommen. Het kind moet dus uit kunnen leggen hoe hij of zij het antwoord heeft berekend.

**Weektaken:**

De kinderen werken in de gehele basisschoolperiode met een weektaak.

De insteek is dat kinderen waar mogelijk op hun eigen niveau werken en leren plannen.

De leerkracht helpt de kinderen bij het plannen van de taak. Elke week wordt de kinderen in groep 8 gevraagd een leerdoel te formuleren. We kijken met de kinderen of het doel behaald wordt en waardoor dit komt.

**Godsdienst:**

We werken uit de methode Kind op Maandag.

Drie maal per week wordt er een verhaal verteld, hierbij zingen we regelmatig een lied.

We lezen wekelijks uit de bijbel. Elk kind heeft een eigen schoolbijbel.

Met de feestdagen volgen we een project.

**Rekenen:**

We werken gecombineerd met de papieren en digitale versie van de methode “Wereld in Getallen” (versie 5).

Na de instructie en interactieve inoefening gaan de kinderen aan het werk in het werkboek. Daar wordt het aangeboden doel ingeoeffend. Daarna gaan zij digitaal aan het werk. Het adaptieve systeem zet op basis van eerdere resultaten, de jaarplanning en relevantie van leerdoelen voor elk kind doelen en bijbehorende oefenstof op maat klaar. Bijvoorbeeld automatiseringsdoelen, herhalingsdoelen of plusdoelen.

In de eigen taken krijgt een kind niet meteen een makkelijkere oefening aangeboden als het niet lukt, maar zorgt het systeem eerst dat kennis, inzicht en vaardigheden van een onderliggend leerdoel worden beheerst.

Om in groep 8 deel te nemen aan het rekenonderwijs is het zeer belangrijk dat de kinderen de tafels van vermenigvuldiging uit hun hoofd kennen en kunnen klokkijken. Wij vragen u deze ook thuis te blijven oefenen.

**Taal en spelling:**

De methode die wij gebruiken heet Staal, de methode maakt kinderen sterk in taal en spelling. In de eerste twee weken van elk thema vergaren de kinderen kennis die zij in week drie toepassen in de vorm van een betekenisvol eindproduct. Staal bestaat uit 8 blokken. Staal kenmerkt zich door de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven en het combineren van spelling en grammatica. De werkwoordspelling neemt in groep 8 een belangrijke plaats in.

**Lezen:**

De nieuwsgierigheid prikkelen is het uitgangspunt van Blink Lezen. Een complete leesmethodiek voor groep 4 t/m 8. Een combinatie van begrijpend lezen (en luisteren en kijken), technisch lezen, vrij lezen en voorlezen.

- Prikkelt de nieuwsgierigheid
- Volgens de laatste wetenschappelijke inzichten
- Ontwikkeld met leerkrachten en kinderen
- Ieder kind krijgt jaarlijks 5 boeken cadeau
- Elke dag lekker lezen
- Actief en samen bezig zijn met wat je leest
- Lezen in samenhang, met betekenisvolle thema's die je kunt koppelen aan wereldoriëntatie

**Wereldoriëntatie:**

We werken met Naut (natuur en techniek), Meander (Aardrijkskunde) en Brandaan (Geschiedenis).

In elke les leren kinderen kennis en vaardigheden. Die passen ze direct toe in de opdracht aan het eind van elk thema: de Uitdaging. Deze combinatie van leren doen zorgt voor een hoger leerrendement.

**Engels:**

We werken met de methode "Blink Engels". Daarnaast kunnen de kinderen Engelse boeken lezen.

**Studievaardigheden:**

- Informatie uit allerlei verschillende bronnen kunnen selecteren, beoordelen, verwerken en toepassen is in onze moderne maatschappij onmisbaar. Deze studievaardigheden oefenen kinderen met de methode Blits.

**IEP leerlingvolgsysteem:**

- Basisscholen zijn verplicht om te werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Een LVS geeft alle direct betrokkenen rondom de leerling inzicht in de ontwikkeling. Door de resultaten te analyseren kunnen wij het onderwijsaanbod afstemmen op de leerlingen. Twee maal per jaar worden er toetsen afgenomen op het gebied van taal, rekenen en lezen. Naast deze hoofdtoetsen bestaat het IEP leerlingvolgsysteem ook uit hart- en handeninstrumenten. Deze worden ook twee maal per jaar ingezet. Zo krijgen de leerling, de ouders en de leerkracht inzicht in het profiel van de leerling op leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Een kind is namelijk meer dan taal en rekenen.
- In februari maakt groep 8 de doorstroomtoets van IEP. De IEP-doorstroomtoets geeft een advies voor het voortgezet onderwijs. Dit is een second opinion naast het leerkracht advies dat iedere leerling van de leerkracht krijgt.
- Meer informatie vindt u op: <https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/voor-ouders/>

Mocht u een mededeling hebben of ons willen spreken, dan kunt u contact met ons opnemen via Parro. Via de mail zijn we ook bereikbaar.

Met vriendelijke groet,

Marijke boudewijns

[m.boudewijns@pcbobaarnsoest.nl](mailto:m.boudewijns@pcbobaarnsoest.nl)

Annemiek van Mourik

[a.vanmourik@pcbobaarnsoest.nl](mailto:a.vanmourik@pcbobaarnsoest.nl)