

Algemeen

- Groepsgebonden informatie wordt doorgegeven via de Parro app door de leerkracht.
- Dinsdag en donderdag om 8.30 uur staat gym op het rooster. We lopen om **8.25 uur** naar de gymzaal zodat we de gymtijd volledig kunnen gebruiken. De gymlessen worden verzorgd door onze vakleerkracht meester. De kinderen mogen **geen sieraden** om ivm de veiligheid. Oorknopjes kunnen wel.
- Woensdag: fruitdag.
- We proberen zoveel mogelijk afvalvrij te zijn. Het is dus handig wanneer de kinderen een broodtrommel en bidon/dopper meenemen.
- De nieuwsbrief verschijnt eens in de 3 weken en wordt digitaal via de Parro app verzonden.
- Verjaardagen worden in de klas gevierd, waar de kinderen kunnen trakteren. Graag 1 ding en geen speelgoed of zakjes met allerlei traktatie.
- Met behulp van EDI (Expliciete Directe Instructie) werken we tijdens de instructies met wisbordjes en beurtstokjes om begrip bij de kinderen te controleren
- Via de Parro app van de groep kunt u uw kind ziekmelden.

Leerlingenzorg

- Ieder kind wordt vanaf groep 1 gevolgd d.m.v. toetsen en observaties.
- Als een kind op één of meer gebieden uitvalt, is het plan als volgt:
 - Extra hulp door leerkracht
 - Helpt dit onvoldoende dan maken de Intern Begeleider (Kitty van den Berg) en leerkracht in overleg met u, een plan.
 - Hulp vragen aan het Samenwerkingsverband. Samen met u als ouders, leerkracht, IB-er en de onderwijsondersteuner komen we tot een bepaald hulpplan en eventueel een zorgarrangement.
 - Heeft dit onvoldoende effect, dan kan verwezen worden naar andere instanties.

De IEP-toetsen

- Basisscholen zijn verplicht om te werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Een LVS geeft alle direct betrokkenen rondom de leerling inzicht in de ontwikkeling. Door de resultaten te analyseren kunnen wij het onderwijsaanbod afstemmen op de leerlingen. Twee maal per jaar worden er toetsen afgenomen op het gebied van taal/spelling, rekenen en lezen. Naast deze hoofdtoetsen bestaat het IEP leerlingvolgsysteem ook uit hart- en handen onderdelen. Deze worden ook twee maal per jaar ingezet. Zo krijgen de leerling, de ouders en de leerkracht inzicht in het

profiel van de leerling op leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Een kind is namelijk meer dan taal en rekenen.

- In het voorjaar maakt groep 8 de doorstroomtoets van IEP. De IEP- doorstroomtoets geeft een advies voor het voortgezet onderwijs. Dit is een second opinion naast het leerkracht advies dat iedere leerling van de leerkracht krijgt.
- Meer informatie vindt u op: <https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/voor-ouders/>

Godsdienstige Vorming

- Op onze school wordt gewerkt met de methode Kind op Maandag.
- Op maandag en vrijdag lezen we een bijbelverhaal volgens het rooster van Kind op Maandag. We zingen daar ook liedjes bij.
- Met de feestdagen volgen we meestal een project.

Lezen

- Methode: Lijn 3
- Klankzuivere periode (t/m thema 6) en niet-klankzuivere periode (thema 7 t/m 12)
- Aanleren van letters in klankzuivere periode, ordenen in korte klanken, lange klanken, tweetekensklanken en medeklinkers.
- Letters worden aangeboden d.m.v. van hun klanknaam en **geen** alfabetnaam.
- Naast het lezen heeft spelling (schrijven van de woorden) een volwaardige plaats in het leesproces. Er worden dagelijks letters, woorden en zin(nen) geschreven.
- Koppeling lees- en blokletter (klank-tekenkoppeling): de kinderen leren gelijk de nieuwe letter ook schrijven.
- We werken op verschillende niveaus, aansluitend bij het niveau van uw kind. De eerste drie weken werken we op één niveau om de werkwijze te leren kennen van het werkboek.
- Er zijn verschillende verwerkingsvormen o.a. Werken de kinderen op een chromebook, zijn er leesboekjes, werkbladen en leerspelletjes.

Schrijven

- Methode: Klinkers
- Dagelijks oefenen aan de schrijfvaardigheid. We leren de letter schrijven die ook bij Lijn 3 wordt aangeboden.

Rekenen

- We werken met de combinatie van de papieren en digitale versie van de methode "Wereld in Getallen" (versie 5).
- De instructie en de daarbij horende oefeningen worden in het werkboek gemaakt. Na de oefeningen werken de kinderen zelfstandig aan hun taak ook in het werkboek.
- De instructie wordt op verschillende manieren gegeven. Denk aan het gebruik van materialen, een situatie uitspelen of een uitleg met het digibord.
- De verlengde instructie wordt door de leerkracht gegeven aan kinderen die moeite hebben met het aangeboden doel. Per les wordt bekeken voor welke kinderen dat nodig is.
- De eigen taken die na elk blok klaarstaan op het chromebook, worden dus digitaal gemaakt. Ook hier beginnen ze met een peiltaak wat iedereen maakt. Vanuit daar worden er meerdere taken klaargezet zodat iedereen op zijn eigen niveau kan werken. Er kunnen herhalingstaken klaarstaan om nog extra te oefenen. Ook kunnen er plustaken klaarstaan als alle doelen van hun eigen taken goed gehaald zijn. Als

leerkracht kan ik ook in het programma dingen klaarzetten om nog extra te oefenen. Bij de eigen taken kan er ook nog verlengde instructie gegeven worden.

Weektaak

- De kinderen werken in de gehele basisschoolperiode met een weektaak.
- Hiermee willen we de zelfredzaamheid van de kinderen bevorderen en de kinderen de gelegenheid geven op eigen niveau informatie te verwerken. Tevens leren de kinderen om zelf naar oplossingen te zoeken en om te kunnen gaan met uitgestelde aandacht. Dit doen we o.a. door het gebruik van het rood/groene “stoplicht” en de vragen/naam kaartjes.
- Dagelijks is er ruimte om aan de weektaak te werken.
- Voor de leerkracht is daardoor extra tijd beschikbaar om kinderen individueel of in een klein groepje extra hulp te bieden. (instructietafel)

Thematisch/spelend werken

- De kinderen leren de wereld om zich heen beter begrijpen.
- Bij elk thema van Lijn 3 zijn er spelletjes die bij het spelend leren worden gebruikt.
- De kinderen brengen ‘het geleerde’ in de praktijk.
- Er ontstaat meer betrokkenheid en motivatie.
- Het thema wordt met de klas beleefd en uitgevoerd.
- Kinderen leren samenwerken, communiceren en respecteren.

Sociaal-Emotioneel

- Methode: Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Het sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Wereldoriëntatie

- Wordt aangeboden bij Lijn 3.
- Schooltv
- Projecten De groene Inval (NMC), deze kunt u op de activiteitenkalender vinden.

Muziek / Handvaardigheid / Teken / Techniek

- De muziekmethode waarmee wij werken is 123zing. De liedjes die we oefenen worden op de kidspagina gezet. U krijgt de inloggegevens toegestuurd.
- Er wordt elke week gewerkt aan een creatieve opdracht.
- Dit jaar hebben we een leerkracht voor Techniekles. In blokken krijgen de kinderen een periode in het schooljaar techniekles. De leerkracht is daarbij ondersteunend. Wanneer groep 3 aan de beurt is zal dit gecommuniceerd worden via Parro.

Met vriendelijke groeten,

Petrie Roolvink

