

Informatie groep 4a

2025-206

Algemeen:

- Op maandag en dinsdag staat juf Kim voor de groep en op woensdag, donderdag en vrijdag juf Veerle
- Dinsdag en donderdag om 09.15 uur staat gym op het rooster. De gymlessen worden verzorgd door onze vakleerkracht meester Giovanni.
- We proberen zoveel mogelijk afvalvrij te zijn. Het is dus handig wanneer de kinderen een broodtrommel en bidon/dopper meenemen.
- De nieuwsbrief verschijnt eens in de veertien dagen en wordt digitaal verzonden.
- Met behulp van EDI (Expliciete Directe Instructie) werken we tijdens de instructies met wisbordjes en beurtenstokjes om begrip bij de kinderen te controleren.
- In groep 4 werken wij met chromebooks. Daarvoor worden dagelijks een koptelefoon met snoer gebruikt. Deze nemen de kinderen van thuis mee.
- Groepsgebonden informatie wordt doorgegeven via de mail of via Parro door de leerkracht.
- Klassenouders van groep 4a zijn:.....

Weektaak:

- De kinderen werken in de gehele basisschool- periode met een weektaak.
- D.m.v. een weektaak werken wij aan de zelfstandigheid van de leerlingen en het werken van de leerlingen op hun niveau. Gedifferentieerde instructie/verwerking is hierdoor mogelijk.
- De insteek is dat kinderen waar mogelijk op hun eigen niveau werken en leren plannen.
- De leerkracht helpt de kinderen bij het plannen van de taak. Elke week wordt de kinderen in de groep gevraagd een leerdoel te formuleren. We kijken met de kinderen of het doel behaald wordt en waardoor dit komt.

Sociaal-Emotioneel:

- Methode: Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Godsdienst:

- Op onze school wordt gewerkt met de methode Kind op Maandag.

- 2x per week wordt een bijbelverhaal verteld en zingen we liedjes.
- Met de feestdagen volgen we meestal een project en vinden vieringen plaats in de hal van de school met alle leerlingen.

Taal/spelling:

- We werken met een methode voor taal en spelling: Staal.
- Staal maakt kinderen sterk in taal en spelling. In de eerste twee weken van elk thema vergaren de kinderen kennis die zij in week drie toepassen. Door de vele films, verrassende thema's, teksten en bronnen die zó uit het echte leven komen vergeten de kinderen bijna dat ze taalonderwijs krijgen. Staal bestaat uit 8 blokken die worden afgesloten met een toets.
- Daarnaast kenmerkt Staal zich door de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven en het combineren van spelling en grammatica. Dit schooljaar worden de 7 categorieën (groep 3) herhaald in groep 4, uitgebreid met 5 nieuwe categorieën.
- Met behulp van een weektaak wordt zelfstandig geoefend op drie niveaus: minimum-, basis- en plusniveau zowel voor taal, als voor spelling.
- Voor taal- en spelling is er oefensoftware beschikbaar. De kinderen werken hier op school mee tijdens weektaaktijd.
- Voor taal- of spellingzwakke leerlingen is er na de centrale instructie een verlengde instructie met extra uitleg. Voor de vlotte leerlingen is er een pluswerkboek voor opdrachten met verdieping. Dit pluswerk is vanaf het tweede halfjaar groep 4, vanaf blok 5.

Lezen:

- Blink Lezen is de (nieuwe) methode voor lezen. Het is een complete leesmethodiek voor groep 4 t/m 8. Een combinatie van begrijpend lezen (en luisteren en kijken), technisch lezen, vrij lezen en voorlezen.
 - Prikkelt de nieuwsgierigheid
 - Volgens de laatste wetenschappelijke inzichten
 - Ontwikkeld met leerkrachten en kinderen
 - Ieder kind krijgt jaarlijks 5 boeken cadeau
 - Elke dag lekker lezen
 - Actief en samen bezig zijn met wat je leest
 - Lezen in samenhang, met betekenisvolle thema's die je kunt koppelen aan wereldoriëntatie
- Om het leesplezier te bevorderen mogen de kinderen tijdens het "stillezen" ook boeken van thuis of uit de bibliotheek lezen, dit is wel op eigen risico. Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek in Baarn en boeken lenen.
- De schoolbibliotheek heeft een update gekregen. We hebben een heel aantal nieuwe boeken aangeschaft. Dit zal het komende schooljaar worden uitgebreid.

Rekenen:

- We werken met een variatie van de papieren en digitale versie van de methode "Wereld in Getallen" (versie 5).
- De methode is een adaptief systeem en zet op basis van eerdere resultaten, de jaarplanning en relevantie van leerdoelen voor elk kind doelen en bijbehorende oefenstof op maat klaar. Bijvoorbeeld automatiseringsdoelen, herhalingsdoelen of plusdoelen. In de lessen krijgt een kind niet meteen een makkelijkere oefening

aangeboden als het niet lukt, maar zorgt het systeem eerst dat kennis, inzicht en vaardigheden van een onderliggend leerdoel worden beheerst.

- Automatiseren oefenen we vanaf dit jaar extra met het programma 'rekenblobs'. De kinderen krijgen op school een eigen inlog en kunnen op hun eigen niveau 3 keer per week oefenen met het snel maken van rekensommen.

Wereldoriëntatie:

- We werken met Naut (Natuur en Techniek), Meander (Aardrijkskunde) en Brandaan (Geschiedenis). Deze integrale methode leert de kinderen over de wereld en brengt ze belangrijke 21e eeuwse vaardigheden bij.

Schrijven:

- Leerlingen schrijven in blokschrift met de methode "Klinkers". In groep 4 leren de kinderen de hoofdletters.

Creatief:

- Er wordt elke week gewerkt aan een creatieve opdracht.

Muziek:

- Voor muziek maken we gebruik van de methode 123ZING!
- Ook thuis kunnen liedjes gezongen en videolessen bekeken worden. In een parrobericht krijgt u de inloggegevens toegestuurd.

Chromebooks:

- Gebruiken we dagelijks bij de rekenlessen.
- Worden ingezet ter ondersteuning van taal en spelling.
- Worden ingezet bij tekstverwerking. voor het maken van presentaties en het zoeken van informatie.
- Voor het werken met de chromebooks is het handig voor het kind om te werken met een koptelefoon i.v.m. geluidsfragmenten.

IEP leerlingvolgsysteem:

- Basisscholen zijn verplicht om te werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Een LVS geeft alle direct betrokkenen rondom de leerling inzicht in de ontwikkeling. Door de resultaten te analyseren kunnen wij het onderwijsaanbod afstemmen op de leerlingen. Twee maal per jaar worden er toetsen afgenomen op het gebied van taal, rekenen en lezen. Naast deze hoofdtoetsen bestaat het IEP leerlingvolgsysteem ook uit hart- en handeninstrumenten. Deze worden ook twee maal per jaar ingezet. Zo krijgen de leerling, de ouders en de leerkracht inzicht in het profiel van de leerling op leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Een kind is namelijk meer dan taal en rekenen.
- Meer informatie vindt u op: <https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/voor-ouders/>

In groep 4 krijgen de kinderen nog geen huiswerk. Mocht u wel willen oefenen thuis. Dan kunnen de kinderen dit doen:

- Lezen
- Klokkijken
- Tafels oefenen (na de herfstvakantie starten we hiermee)

Mocht u iets over uw kind willen bespreken dan kan dat altijd via Parro of de mail. Indien nodig kunnen we een afspraak inplannen. De deur staat altijd open.

Met vriendelijke groet,

Kim Smit-Lokker

k.smit@pcbobaarnsoest.nl

Veerle Lucas

v.lucas@pcbobaarnsoest.nl