

## Vanuit de directie

Na een lange meivakantie zijn we afgelopen woensdag weer gestart met alle leerlingen op school. Fijn om te zien dat de leerlingen met een frisse blik en nieuwe energie aan het laatste blok richting de zomervakantie zijn begonnen.

Hoewel het door het mooie weer soms al bijna als vakantie kan voelen, hebben we nog tien schoolweken voor de boeg. Dat is nog altijd een kwart van alle lesweken in een schooljaar. Juist daarom is het belangrijk dat we ook in deze periode samen gemotiveerd en hard blijven werken.

Afgelopen maandag heeft het team een studiedag gevolgd. Tijdens het ochtendprogramma nam onze OSJ'er, Madelien, ons mee in het thema sensitief lesgeven. Samen hebben we gekeken hoe we als leerkrachten nog beter kunnen afstemmen op de behoeften van leerlingen, zowel op het gebied van gedrag als leren. Hiermee hebben we onze gezamenlijke basis verder verdiept en zijn we ons opnieuw bewust geworden van de verschillende factoren die van invloed zijn op het gedrag van leerlingen.

Het middagprogramma stond in het teken van 'regie in de school'. In de afgelopen jaren hebben we belangrijke stappen gezet in het versterken van de kwaliteit van ons onderwijs. Een belangrijk onderdeel daarvan is het bouwen aan een gezamenlijke schoolcultuur, van waaruit we met elkaar handelen en samenwerken.

Vanuit de visie van Tom Bennett, een Britse onderwijsexpert die internationaal bekend staat om zijn werk op het gebied van gedrag en klassenmanagement, hebben we stilgestaan bij het belang van duidelijke structuren, routines en verwachtingen. In verschillende werkgroepen hebben we onze routines en schoolafspraken op diverse domeinen verzameld en verder aangescherpt.

Met deze waardevolle input gaan we de komende periode, en ook volgend schooljaar, verder aan de slag om onze werkwijze op de Guido stevig te borgen. Zo zorgen we ervoor dat de duidelijke en eenduidige lijn binnen onze school behouden blijft.

Verderop in deze nieuwsbrief vindt u onder andere meer informatie over KOM, KWINK, projectweek burgerschap en Stichting Leergeld Soest/Baarn.

## Vanuit de groepen

### Verhalenrooster Kind op Maandag

De profeet Samuël hoort als kind de stem van God. Als hij volwassen is, spreekt hij namens het volk met God. Hij zalft koning Saul, de eerste koning van het land. Na Pinksteren gaan de verhalen over Samuël verder. Met

Hemelvaart en Pinksteren lezen we de verhalen die bij deze feesten horen, over de hemelvaart van Jezus en de komst van de heilige Geest.

**Week 20 (11/05 - 13/05): Vertel over Mij – Handelingen 1:1-11**

In deze week van Hemelvaart lezen we hoe Jezus naar de hemel gaat. Hij geeft zijn leerlingen de opdracht om over Hem te blijven vertellen. Daarvoor zullen ze kracht uit de hemel krijgen.

**Week 21 (18/05 - 22/05): Nu mag jij! – Handelingen 1:12-26; 2:1-13.14-40**

Jezus had twaalf leerlingen, maar na Pasen is Judas er niet meer. Daarom moet er een nieuwe leerling bij komen: Mattias. De leerlingen ontvangen de heilige Geest, Gods kracht uit de hemel. Petrus vertelt dat God al heel lang met mensen op weg gaat en dat die weg ook nu nog verder gaat.

**Groep 7 en 8: De Maakbuzz**

Afgelopen donderdag hadden de kinderen van groep 7 en 8 een gastles van vakmensen die dagelijks in de technieksector werken.



De MaakBuzz is onderdeel van T is for Tech. T is for Tech is een samenwerkingsverband dat techniek in de regio Amersfoort en omgeving een sterke basis geeft. De samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven, in dit geval met Installatiemensen en IW, maakt techniek zichtbaar, concreet en betekenisvol.

Leerlingen ervaren op deze manier dat wat zij leren op school direct verbonden is met de wereld buiten school en helpt hen bij hun oriëntatie op vervolgonderwijs en toekomstige beroepen.



De kinderen hebben een prachtige telefoonstandaard gemaakt. Ze gingen aan de slag met zagen, buigen, solderen en schroeven. Er werd samengewerkt, tips aan elkaargegeven en plezier gemaakt. Het resultaat mag er dan ook echt zijn.

## Sociaal-emotioneel leren (SEL)

*Impulscontrole: Eerst denken, dan doen*

In deze les oefenden we met **nadenken voordat je handelt**.

Het doel was: *Ik kan mijn eerste reactie stoppen en beter nadenken.*

We bespraken situaties waarin je snel boos wordt, iets eruit flapt of te snel reageert. De leerlingen kregen tips om een pauze te nemen, diep adem te halen en eerst na te denken.

Volgende week praten we over opkomen voor elkaar.

*De Keuzechecker: Opkomen voor elkaar*

Deze weken hebben de leerlingen geleerd **hoe je voor iemand anders kunt opkomen**.

Het doel was: *Ik durf iemand te helpen als dat nodig is.*

We oefenden met situaties waarin iemand buitengesloten wordt of hulp nodig heeft. De leerlingen ontdekten dat kleine acties een groot verschil kunnen maken: naast iemand gaan staan, iets zeggen of hulp halen.

## Activiteiten

### Projectweek burgerschap: diversiteit

Van 1 t/m 5 juni vindt de tweede burgerschapsprojectweek van dit schooljaar plaats. Na een succesvolle projectweek over democratie, waarin de leerlingen leerden over rechten, plichten, stemmen en politieke partijen, staat deze week in het teken van diversiteit in geloof en cultuur.

De leerlingen maken kennis met verschillende geloven binnen onze samenleving en verdiepen zich daarnaast in het christelijk geloof en wat dit voor ons betekent. Ter afsluiting openen wij opnieuw de deuren van de klassen, zodat ouders en verzorgers de projecten van de leerlingen kunnen bewonderen. U ontvangt hierover te zijner tijd meer informatie. Wij kijken met elkaar uit naar een leerzame en inspirerende week!



## Algemeen

### Parkeergedrag rondom de school

We merken dat er de laatste tijd regelmatig auto's op de stoep worden geparkeerd, met name in de Irisstraat. Dit zorgt voor onoverzichtelijke situaties: het verkeer loopt vast en de stoep is voor voetgangers niet goed bereikbaar.

We vragen u om, waar mogelijk, lopend of met de fiets naar school te komen. Komt u toch met de auto, wilt u deze dan op een daarvoor geschikte plek parkeren? Zo zorgen we er samen voor dat het voor alle kinderen veilig blijft. Dank voor uw medewerking.

### Studiedagen 2026-2027

De studiedagen voor schooljaar 2026-2027 worden op de MR-vergadering van 20 mei besproken en vastgesteld. U wordt hierover in de volgende nieuwsbrief verder geïnformeerd.

## Agenda

13-5: Juffendag

14-5 t/m 15-5 Hemelvaart

25-5: Pinksteren

26-5: Studiedag (leerlingen lesvrij)

5-6: Schoolvoetbaltoernooi groep 7 en 8

08-6 t/m 12-6: projectweek burgerschap

17-6 t/m 19-6: Groep 8 kamp

17-6: Kleuterdag (kleuters om 12.30 uur vrij)

19-6: Schoolreisje groep 3 t/m 7

## Tips

### **Stichting Leergeld Soest/Baarn wil dat alle kinderen mee kunnen doen!**

Heb je weleens van Stichting Leergeld Soest/Baarn gehoord? Deze stichting wil - net als ouders - dat alle kinderen in Soest & Baarn mee kunnen doen met de rest van hun leeftijdgenootjes. Meedoen maakt dat je kind erbij hoort en zich goed kan ontwikkelen. Toch lukt dit niet altijd. Simpelweg omdat er niet genoeg geld is. In Nederland groeit 1 op de 12 kinderen in armoede op. Ook in onze gemeenten. En o.a. door de hoge energie- en voedselprijzen wordt het er allemaal niet gemakkelijker op.

Leergeld Soest/Baarn zet zich in voor deze kinderen. Door o.a. te helpen met een eigen fiets, een laptop of een mobiele telefoon met toebehoren (voor een jongere die naar de brugklas gaat). Of ook door het verstrekken van een abonnement op Squla, schoolexcursies, schoolreizen, schoolkampen, bijles, brillen, het geven van een code voor het ontvangen van een kledingpakket of te zorgen voor het lidmaatschap van een sportvereniging, scouting, muziek- of dansschool.

Als je een verzoek doet om hulp, komt een vrijwilliger van Leergeld bij je thuis. Samen wordt dan besproken waar je kind behoefte aan heeft. Je hoort dan ook wat - behalve Leergeld Soest/Baarn - ook andere instanties voor je kunnen betekenen. Meer informatie en hoe je kan aanmelden vind je via onze website:

[www.leergeldsoestbaarn.nl](http://www.leergeldsoestbaarn.nl)

Leergeld Soest/Baarn wil je kind graag helpen, want nu meedoen is straks meetellen!

Met vriendelijk groet,  
Namens het team,  
Evert-Jan Hop