

Vanuit de directie

De afgelopen periode hebben we veel 'gebroken' weken gehad door verschillende vrije dagen en vakanties. De komende zeven weken kunnen we het ritme van volledige lesweken gelukkig weer grotendeels oppakken, met uitzondering van 24 juni. Op die dag hebben we een studiedag en zijn de leerlingen lesvrij.

De ochtend van deze studiedag staat in het teken van Didactisch Coachen. In de middag delen de verschillende ontwikkelteams hun jaarevaluaties met het team. Op deze manier hopen we opnieuw stappen te zetten in onze expertise rondom Didactisch Coachen en vanuit de evaluaties de doelen voor komend schooljaar verder vorm te geven.

Komende week staan de IEP-toetsen gepland. We hebben er vertrouwen in dat de leerlingen tijdens deze toetsen kunnen laten zien welke ontwikkeling zij de afgelopen periode hebben doorgemaakt. De week daarna staat de projectweek burgerschap centraal, met als thema diversiteit. Verderop in deze nieuwsbrief vindt u hierover meer informatie.

Op woensdag 10 juni maken we met de hele school een gezamenlijke foto in het kader van het 70-jarig jubileum van de Guido. We hopen hiervoor een mooie plek in de school te vinden.

Daarnaast kijken we ook vooruit naar verschillende activiteiten die eraan komen, zoals het kamp van groep 8, de kleuterdag en het schoolreisje voor groep 3 t/m 7. Kortom: er staat ons nog een mooie en afwisselende periode te wachten waar we met veel plezier naar uitkijken.

Verderop in deze nieuwsbrief vindt u onder andere meer informatie over KOM, KWINK, de projectweek burgerschap en Stichting Leergeld Soest/Baarn.

Vanuit de groepen

Verhalenrooster Kind op Maandag

We lezen in deze periode over twee koningen. Koning Saul doet niet wat God van hem vraagt. David uit Betlehem wordt gezalfd om later de nieuwe koning te worden. Als Saul somber is, komt David muziek voor hem maken. Later wordt koning Saul jaloers en moet David voor hem vluchten.

Week 23 (01/06 - 05/06) - Ik zing voor jou - 1 Samuel 16:1-23 en Psalm 23

Saul kan geen koning blijven; daarom moet de profeet Samuel een nieuwe koning zalven. Hij gaat naar Betlehem, waar de zonen van Isaï aan hem worden voorgesteld. De oudste zonen zijn groot en sterk. De

kleinste is David: hij wordt later de nieuwe koning van Israël. Als koning Saul somber is, gaat David muziek voor hem maken. We horen ook een lied dat David zong: 'De Heer is mijn herder'.

Week 24 (08/06 - 12/06) - Ik ben niet bang - 1 Samuel 17 en Psalm 27

De reus Goliat beledigt het leger van Saul en de God van Israël. Niemand durft met hem te vechten, behalve David. Hij verslaat de reus.

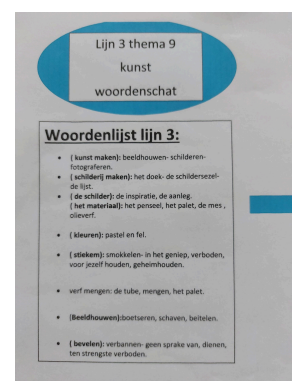
Week 25 (15/06 - 19/06) - Wegwezen hier! - 1 Samuel 18-19:17

David wordt harder toegejuicht dan koning Saul. Daarom wordt de koning jaloers en moet David vluchten. Hij wordt geholpen door Michal, de dochter van Saul. Zij legt een godenbeeld in bed en zegt dat David ziek is, zodat hij de tijd heeft te vluchten.

De 'kunstenaars' van groep 3

In groep 3 hebben we de afgelopen periode gewerkt aan het thema *Kunst* van Lijn 3. In het leesboek lezen we verschillende verhalen over kunst. Daarnaast breiden we onze woordenschat uit met allerlei woorden die bij dit thema passen.

Denk bijvoorbeeld aan woorden die te maken hebben met kunst maken, zoals *beeldhouwen*, *schilderen* en *fotograferen*. Ook leren we woorden rondom de schilder, zoals *inspiratie* en *aanleg*, en woorden die horen bij materialen, zoals *penseel*, *palet*, *mes* en *olieverf*. Deze woorden herhalen we regelmatig en ze komen ook terug in de zelfstandige verwerking op het Chromebook binnen de weektaak. Op deze manier krijgt het thema steeds meer betekenis voor de leerlingen.



Ook het *raadsel van de dag* (Grey of the Day) gebruiken we om het thema verder tot leven te brengen. Bij dit thema luidde het raadsel: "Rood, blauw, geel en wit met zwarte lijnen." Dit raadsel ging natuurlijk over Piet Mondriaan. Aan de hand hiervan leerden de leerlingen allerlei korte en interessante weetjes over deze kunstenaar.

Het thema van Lijn 3 kwam ook terug in de creatieve verwerking. De leerlingen maakten hun eigen Mondriaan-schilderij met de drie bekende kleuren en natuurlijk de zwarte lijnen. Door het thema in verschillende vakken terug te laten komen, gaat het steeds meer leven bij de kinderen. Ze waren dan ook erg trots op hun eigen kunstwerk. Eén van de leerlingen zei zelfs: "Ben ik nu echt een kunstenaar?"

Sociaal-emotioneel leren (SEL)

Terugkijken op het schooljaar

In deze les kijken de leerlingen terug op alles wat we dit jaar hebben geleerd. Het doel is: *Ik herken mijn groei en die van de groep.*

We maken een lijst met dingen waarop we trots zijn, zowel persoonlijk als van de groep. De leerlingen zullen merken dat bijna iedereen sterker is geworden in samenwerken, praten, luisteren en keuzes maken.

Volgende week reflecteren we verder op persoonlijke groei.

De Zelfvertrouwer: Persoonlijke groei

Het thema van deze les is **persoonlijke groei**.

Het doel is: *Ik zie wat ik heb geleerd en waar ik sterker in ben geworden.*

De leerlingen beschrijven momenten uit dit schooljaar waarop zij iets knaps deden. We bekijken foto's en werkjes van de afgelopen periode en spreken met elkaar over hoe iedereen zich heeft ontwikkeld.

Activiteiten

Projectweek burgerschap: diversiteit

Van maandag 8 juni tot en met vrijdag 12 juni staat onze school helemaal in het teken van de Burgerschapsweek! Dit jaar gaan we op ontdekkingsstocht langs verschillende geloven en culturen.



De leerlingen leren meer over het christendom, de islam, het jodendom, het hindoeïsme en het boeddhisme. Door middel van leuke activiteiten, gesprekken en opdrachten ontdekken zij hoe mensen wereldwijd leven en geloven. We vinden het belangrijk dat kinderen leren met een open blik naar elkaar te kijken en respect te hebben voor verschillen én overeenkomsten.

Tijdens deze week werken alle leerlingen aan een eindproduct waarin zij laten zien wat zij hebben geleerd. Natuurlijk zijn wij daar ontzettend trots op! Daarom nodigen wij u van harte uit om op **vrijdag 12 juni vanaf 13.45 uur** een kijkje te komen nemen naar de prachtige eindproducten van de leerlingen. We hopen u dan te zien voor een inspirerende afsluiting van deze bijzondere week!

Algemeen

Studiedagen 2026-2027

In de vorige nieuwsbrief had ik u beloofd de studiedagen in deze nieuwsbrief met u te delen. De vergadering met de medezeggenschapsraad is echter verplaatst naar woensdag 3 juni. Daarom hoop ik u in de volgende nieuwsbrief alsnog de studiedagen te kunnen communiceren.

Agenda

5-6: Schoolvoetbaltoernooi groep 7 en 8
08-6 t/m 12-6: projectweek burgerschap
17-6 t/m 19-6: Groep 8 kamp
17-6: Kleuterdag (kleuters om 12.30 uur vrij)
19-6: Schoolreisje groep 3 t/m 7
24-6: Studiedag 4 (leerlingen lesvrij)

Tips

Stichting Leergeld Soest/Baarn wil dat alle kinderen mee kunnen doen! (herhaling)

Heb je weleens van Stichting Leergeld Soest/Baarn gehoord? Deze stichting wil - net als ouders - dat alle kinderen in Soest & Baarn mee kunnen doen met de rest van hun leeftijdgenootjes. Meedoen maakt dat je kind erbij hoort en zich goed kan ontwikkelen. Toch lukt dit niet altijd. Simpelweg omdat er niet genoeg geld is. In Nederland groeit 1 op de 12 kinderen in armoede op. Ook in onze gemeenten. En o.a. door de hoge energie- en voedselprijzen wordt het er allemaal niet gemakkelijker op.

Leergeld Soest/Baarn zet zich in voor deze kinderen. Door o.a. te helpen met een eigen fiets, een laptop of een mobiele telefoon met toebehoren (voor een jongere die naar de brugklas gaat). Of ook door het verstrekken van een abonnement op Squla, schoolexcursies, schoolreizen, schoolkampen, bijles, brillen, het geven van een code voor het ontvangen van een kledingpakket of te zorgen voor het lidmaatschap van een sportvereniging, scouting, muziek- of dansschool.

Als je een verzoek doet om hulp, komt een vrijwilliger van Leergeld bij je thuis. Samen wordt dan besproken waar je kind behoefte aan heeft. Je hoort dan ook wat - behalve Leergeld Soest/Baarn - ook andere instanties voor je kunnen betekenen. Meer informatie en hoe je kan aanmelden vind je via onze website:

www.leergeldsoestbaarn.nl

Leergeld Soest/Baarn wil je kind graag helpen, want nu meedoen is straks meetellen!

Met vriendelijk groet,
Namens het team,
Evert-Jan Hop