

Informatie groep 5a

2026-2027

De groepen en de leerkrachten:

- Op maandag en dinsdag staat juf Kaitlyn voor de groep.
- Op woensdag, donderdag en vrijdag staat juf Marijke voor de groep.
- In groep 5a werken we met vaste routines. Deze zorgen voor rust, structuur en duidelijkheid in de klas.

Een schooldag in grote lijnen

Vaste routines geven kinderen rust en overzicht. De dag ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Ochtend

- Rekenen.
- Spelling.
- Rond 10.00 uur: zoveel mogelijk fruit eten en voorlezen.
- Technisch en begrijpend lezen.
- Blink (lezen/taal).

Middag

- Rond 12.00 uur: 10 minuten stil eten en de bakjes checken.
- Wereldoriëntatie.
- Schrijven, Engels en studievaardigheden.
- Creatief, verkeer, muziek en KWINK.
- Dagelijks ongeveer 30 minuten werken aan de weektaak.

Wat leren de kinderen?

Rekenen

We werken met Wereld in Getallen 5. Belangrijke onderdelen zijn het automatiseren van de tafels, grote getallen, breuken, meten en meetkunde, klokkijken en geldrekenen. Naast de methode oefenen we regelmatig extra met automatiseren en digitale middelen.

Spelling

Voor spelling gebruiken we Staal. De spellingcategorieën uit groep 4 worden herhaald en uitgebreid met nieuwe categorieën. Ook maken de kinderen verder kennis met grammatica en starten zij met werkwoordspelling. Waar nodig is er verlengde instructie of juist extra verdieping.

Blink

Met Blink werken we aan technisch en begrijpend lezen, luisteren, kijken, voorlezen en vrij lezen. Nieuwsgierigheid, betekenisvolle thema's en leesplezier staan centraal. Er wordt dagelijks gelezen in de klas. Kinderen mogen ook boeken van thuis of uit de bibliotheek meenemen.

Schrijven

Met Klinkers besteden we aandacht aan een verzorgd en leesbaar handschrift, een goede schrijfhouding en schrijftempo.

Studievaardigheden en wereldoriëntatie

Met Blits leren kinderen omgaan met informatie uit verschillende bronnen, zoals kaarten, tabellen en grafieken. Ook oefenen zij met informatie opzoeken, samenvatten en studeren voor toetsen. Voor wereldoriëntatie werken we met Naut (Natuur & Techniek), Meander (Aardrijkskunde) en Brandaan (Geschiedenis).

Engels, muziek, creatief en sociaal-emotionele ontwikkeling

Voor Engels gebruiken we Groove.me. Muziek geven we met 123ZING!. Wekelijks zijn er creatieve opdrachten. Voor sociaal-emotioneel leren, burgerschap en mediawijsheid gebruiken we KWINK. Deze lessen dragen bij aan sociale vaardigheden, zelfvertrouwen, weerbaarheid en een positief groepsklimaat.

Huiswerk, weektaak en presenteren

- In groep 5 maken de kinderen kennis met huiswerk. Hiermee oefenen zij plannen, verantwoordelijkheid nemen en leren leren.
- Het automatiseren van de tafels is een belangrijk doel. Regelmatig thuis oefenen helpt kinderen om vlotter en met meer vertrouwen te rekenen.
- Voor toetsen van wereldoriëntatie gaan samenvattingen van Naut, Meander en Brandaan vooraf mee naar huis. Eventuele topografie-opgaven worden eveneens thuis voorbereid.
- De kinderen werken dagelijks ongeveer 30 minuten aan de weektaak. Hiermee oefenen zij zelfstandigheid, eigenaarschap en plannen. De weektaak biedt ook ruimte om op het eigen niveau te werken.
- Ieder kind houdt in groep 5 een boekbespreking over een zelfgekozen boek. Later in het schooljaar volgt een spreekbeurt over een onderwerp naar keuze. Beide worden thuis voorbereid en ondersteund met een presentatie op het digibord.

Chromebook en Google Classroom

De kinderen werken dagelijks met een Chromebook, onder andere voor rekenen, taal en spelling, oefensoftware, presentaties en informatieverwerking. Een eigen koptelefoon of oortjes met snoer is noodzakelijk; Bluetooth is niet toegestaan.

Google Classroom is de digitale werkomgeving van de kinderen. Hier zijn onder andere leerbladen, presentaties en aanvullende oefenstof terug te vinden. Is een kind ziek, maar wel in staat om thuis iets te doen? Kijk dan in Classroom.

Gym en praktische afspraken

- Gym is op dinsdag en donderdag om 10.00 uur. De gymlessen worden verzorgd door vakleerkracht meester Giovanni.
- We proberen op school zoveel mogelijk afvalvrij te zijn. Een broodtrommel en bidon/dopper zijn daarom handig.
- Als tussendoortje eten we zoveel mogelijk groente en fruit.
- Materialen voor de lessen worden door school verzorgd.
- Voor trakteren volgen we de schoolafspraken.

Volgen van de ontwikkeling

We kijken naar de groei en het welbevinden van ieder kind. Met het IEP-leerlingvolgsysteem worden twee keer per jaar toetsen afgenomen voor taal, rekenen en lezen. Daarnaast worden de onderdelen Hart en Handen ingezet om onder andere de sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en het creatief vermogen in beeld te brengen. Zo krijgen leerling, ouders en leerkrachten een zo compleet mogelijk beeld van de ontwikkeling.

Communicatie

Korte lijnen helpen kinderen. Groepsgebonden informatie en belangrijke berichten vanuit school delen we via Parro. Ook absenties, privacy en voorkeuren kunnen via Parro worden doorgegeven. Parro is tussen 08.30 en 14.00 uur niet bereikbaar. Voor dringende zaken kunt u de school bellen.

De nieuwsbrief verschijnt eens per veertien dagen en wordt digitaal via Parro verzonden. Wilt u iets over uw kind bespreken? Dat kan altijd via Parro of e-mail. Indien nodig plannen we graag een afspraak.

Wat kunt u thuis doen?

- Dagelijks hardop lezen.
- De tafels oefenen.
- Klok kijken: analoog en digitaal.
- Toetsen voorbereiden.
- Oefenen met taal- en spellingsoftware.
- Het Jeugdjournaal en Het Klokhuis bekijken.

Belangrijke momenten

- Vanaf de komende week: kennismakingsgesprekken.
- Verderop in het schooljaar: boekbespreking, spreekbeurt, burgerschap en vieringen.

We kijken uit naar een mooi schooljaar waarin we samen met u de kinderen helpen groeien in kennis, zelfstandigheid en vertrouwen.

Met vriendelijke groet,

Kaitlyn Hagedoorn
k.hagedoorn@pcbobaarnsoest.nl

Marijke Boudewijns
m.boudewijns@pcbobaarnsoest.nl