

Informatie groep 6

2026-2027

Deze informatiebrief is bedoeld om u te informeren over de gang van zaken in groep 6. De inhoud is ook al aan de orde geweest tijdens de informatieavond.

1. Algemeen:

- Op maandag tot en met vrijdag staat juf Annemiek voor de groep.
- Dinsdag en donderdag staat om 11.45 uur gym op het rooster. De gymlessen worden verzorgd door onze vakleerkracht meester Giovanni.
- D.m.v. een weektaak werken wij aan de zelfstandigheid van de leerlingen en het werken van de leerlingen op hun niveau. Gedifferentieerde instructie/verwerking is hierdoor mogelijk.
- Met behulp van EDI (Expliciete Directe Instructie) werken we tijdens de instructies onder andere met wisbordjes om begrip bij de kinderen te controleren.
- In groep 6 werken wij met chromebooks. Daarvoor wordt dagelijks een koptelefoon gebruikt. Deze nemen de kinderen van thuis mee.
- Groepsgebonden informatie wordt doorgegeven via Parro door de leerkracht.

2. Huiswerk:

- In groep 6 komen de kinderen in de bovenbouw. Om de aansluiting naar groep 7 goed te laten verlopen, is het belangrijk dat de kinderen een goede huiswerkattitude ontwikkelen. Daarom krijgen de kinderen in groep 6 elke week op een vast moment huiswerk. Dit start na de herfstvakantie. Daarnaast volgt nog het leerhuiswerk. Dat is op de woensdag. Concreet betekent dit dus:
 - Elke vrijdag (na de herfstvakantie) maakhuiswerk. Dit is een huiswerkblad (HWB) met bijv. rekensommen. Uiteraard begeleiden we dit stap voor stap.
 - Leerhuiswerk: toetsen van Naut, Meander en Brandaan. De exacte data van deze toetsen krijgt u per periode via de Parro app.

Rekentoets:

- Met rekenen wordt een blok afgesloten met een bloktoets. Mocht uw kind moeite hebben met rekenen, is het handig om de schaduwtoets samen te maken. De schaduwtoets vindt u in de huiswerkmap en in Classroom.

Naut, Meander en Brandaan:

- De samenvattingen van Naut (natuur & techniek), Meander (aardrijkskunde) en Brandaan (geschiedenis) vindt u in de huiswerkmap. Bij Meander is er bij elk thema ook nog een topografietoets gekoppeld. In de samenvatting is een QR-code opgenomen met daaronder het wachtwoord. Hiermee kan digitaal verder met de stof geoefend worden (ook topo).

Overig huiswerk:

- Boekenbeurt: na de kerstvakantie houdt ieder kind een boekenbeurt over een boek naar keuze. Meer informatie hierover volgt gedurende het schooljaar.
- Spreekbeurt: na de meivakantie houdt ieder kind een spreekbeurt. Meer informatie hierover volgt gedurende het schooljaar.

3. Weektaak:

- De kinderen werken in de gehele basisschoolperiode met een weektaak.
- De insteek is dat kinderen waar mogelijk op hun eigen niveau werken en leren plannen.
- De leerkracht helpt de kinderen bij het plannen van de taak.
- De eerste weken staan in teken van het aanleren van routines om een rustige werksfeer te creëren.

4. Vakken en methoden

Sociaal-Emotioneel:

- Methode: Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Godsdienst:

- Op onze school wordt gewerkt met de methode Kind op Maandag.
- Op maandag en vrijdag wordt een bijbelverhaal verteld en zingen we Christelijke liedjes.
- Met de feestdagen volgen we meestal een project en vinden vieringen plaats in de hal van de school met alle kinderen.

Spelling:

- We werken met een methode voor spelling: Staal.
- Staal maakt kinderen sterk in taal en spelling. In de eerste twee weken van elk thema vergaren de kinderen kennis die zij in week drie toepassen. Door de vele films, verrassende thema's, teksten en bronnen die zó uit het echte leven komen vergeten de kinderen bijna dat ze taalonderwijs krijgen. Staal bestaat uit 8 blokken die worden afgesloten met een toets.
- Daarnaast kenmerkt Staal zich door de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven en het combineren van spelling en grammatica. Dit schooljaar worden de 19 categorieën welke aangeboden zijn in groep 5, uitgebreid met 9 nieuwe

categorieën. De nieuwe woordsoorten die de leerlingen in groep 6 leren kennen en toepassen zijn: voorzetsel, voegwoord, stoffelijk bijvoeglijk naamwoord en (rang)telwoord. Ook wordt er een start gemaakt met werkwoordspelling.

- Met behulp van een weektaak wordt zelfstandig geoefend op drie niveaus: minimum-, basis- en plusniveau zowel voor taal, als voor spelling.
- Voor spelling is er oefensoftware beschikbaar. De kinderen werken hier op school mee.
- Voor spellingzwakke kinderen is er na de centrale instructie een verlengde instructie met extra uitleg. Voor de vlotte kinderen is er een pluswerkboek voor opdrachten met verdieping.

Lezen en taal:

Met **Blink Taal en Lezen** werken leerlingen op een actieve en betekenisvolle manier aan taal en lezen. De methode combineert leesonderwijs met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen. Leerlingen lezen verschillende soorten teksten, leren nieuwe woorden en oefenen met begrijpend lezen, spreken, luisteren en schrijven. Door veel samen te lezen, te praten en onderzoekend te werken, ontwikkelen kinderen niet alleen hun taalvaardigheid, maar ook hun kennis en leesplezier.

- De schoolbibliotheek heeft een update gekregen. We hebben een heel aantal nieuwe boeken aangeschaft. Dit zal het komende schooljaar worden uitgebreid.

Rekenen:

- We werken met een variatie van de papieren en digitale versie van de methode "Wereld in Getallen" (versie 5.1).
- De methode is een adaptief systeem en zet op basis van eerdere resultaten, de jaarplanning en relevantie van leerdoelen voor elk kind doelen en bijbehorende oefenstof op maat klaar. Bijvoorbeeld automatiseringsdoelen, herhalingsdoelen of plusdoelen. In de lessen krijgt een kind niet meteen een makkelijkere oefening aangeboden als het niet lukt, maar zorgt het systeem eerst dat kennis, inzicht en vaardigheden van een onderliggend leerdoel worden beheerst.

Studievaardigheden:

- Informatie uit allerlei verschillende bronnen kunnen selecteren, beoordelen, verwerken en toepassen is in onze moderne maatschappij onmisbaar. Deze studievaardigheden oefenen kinderen met de methode Blits.

Wereldoriëntatie:

- We werken met Naut (Natuur en Techniek), Meander (Aardrijkskunde) en Brandaan (Geschiedenis). Deze integrale methode leert de kinderen over de wereld en brengt ze belangrijke 21e eeuwse vaardigheden bij.

- In elke les doen de kinderen kennis en vaardigheden op. Die passen ze direct toe in de opdracht aan het eind van elk thema: de Uitdaging.
- De kinderen krijgen aan het begin van ieder blok de samenvatting mee naar huis om zich ook thuis voor te kunnen bereiden op de toets. Dit is opgenomen in het jaarrooster.

Schrijven:

- Leerlingen schrijven in blokschrift met de methode “Klinkers”.

Creatief:

- Er wordt elke week gewerkt aan een creatieve opdracht.

Muziek:

- Voor muziek maken we gebruik van de methode 123ZING!

Engels:

- De methode voor Engels heet Blink Engels. Aan de hand van een actuele song wordt het Engels spelenderwijs aangeboden.

Chromebooks:

- gebruiken we dagelijks bij de rekenlessen.
- worden ingezet ter ondersteuning van taal en spelling.
- worden ingezet bij tekstverwerking, voor het maken van presentaties en het zoeken van informatie.

IEP leerlingvolgsysteem:

- Basisscholen zijn verplicht om te werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Een LVS geeft alle direct betrokkenen rondom de leerling inzicht in de ontwikkeling. Door de resultaten te analyseren kunnen wij het onderwijsaanbod afstemmen op de leerlingen. Twee maal per jaar worden er toetsen afgenomen op het gebied van taal, rekenen en lezen. Naast deze hoofdtoetsen bestaat het IEP leerlingvolgsysteem ook uit hart- en handeninstrumenten. Deze worden ook twee maal per jaar ingezet. Zo krijgen de leerling, de ouders en de leerkracht inzicht in het profiel van de leerling op leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Een kind is namelijk meer dan taal en rekenen.
- Meer informatie vindt u op: <https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/voor-ouders/>

Wat kunnen de kinderen thuis doen:

- Lezen
- Tafels oefenen
- Klok kijken (analoog en digitaal)
- Rekenblobs
- Extra oefenen met rekenen (schaduwtoets, extra oefenmateriaal)
- Leren van de toetsen

Mocht u nog vragen hebben, loop gerust even binnen.

Met vriendelijke groet,
Annemiek van Mourik